

**Sprawozdanie z pracy
Zespołu Szkolno – Przedszkolnego
w Strzałkowie
za rok 2025**



Sprawozdanie za rok 2025

1. LICZBA ODDZIAŁÓW

Szkoła Podstawowa

czerwiec 2025 – 32 (w tym 4 klasy integracyjne i 1 klasa sportowa)

wrzesień 2025 – 32 (w tym 4 klasy integracyjne i 2 klasy sportowe)

Przedszkole

czerwiec 2025 – 12

wrzesień 2025 – 11

2. LICZBA UCZNIÓW I PRZEDSZKOLAKÓW

Szkoła Podstawowa

czerwiec 2025 – 681 uczniów

wrzesień 2025 – 689 uczniów

Przedszkole

czerwiec 2025 – 247 przedszkolaków

wrzesień 2025 – 230 przedszkolaków

3. LICZBA NAUCZYCIELI

czerwiec 2025 – 91

89 osób zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin,

2 osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze godzin

Nauczyciele:

- bez stopnia awansu zawodowego – nauczyciel początkujący - 9

- kontraktowi – 7

- mianowani – 19

- dyplomowani – 56

wrzesień 2025 - 89

- 86 osób zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin,

- 3 osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze godzin

Nauczyciele:

- początkujący - 9

- kontraktowi – 5

- mianowani – 19

- dyplomowani – 56

Sprawozdanie za rok 2025

Nauczyciele specjaliści (liczba):

- pedagog - 2
- psycholog - 1
- logopeda - 1
- oligofrenopedag - 32
- socjoterapeuta – 2

Wszyscy nauczyciele współpracują ze sobą w zespołach nauczycielskich:

- Zespół nauczycieli języka polskiego
- Zespół nauczycieli matematyki
- Zespół nauczycieli języków obcych
- Zespół nauczycieli przyrodników
- Zespół nauczycieli historyków
- Zespół nauczycieli specjalistów
- Zespół nauczycieli wychowawców
- Zespół nauczycieli wychowawców I – III
- Zespół ds. promocji
- Zespół nauczycieli współorganizujących kształcenie
- Zespół nauczycieli wychowania fizycznego
- Zespół ds. filmu promocyjnego
- Zespół ds. działań związanych z patronem szkoły
- Zespół ds. wdrażania oceniania kształtującego

Praca zespołów jest dokumentowana protokołami, które zostały przeanalizowane i skontrolowane przez dyrektora szkoły. Przewodniczący zespołów doprecyzowali regulamin oceny pracy nauczyciela. Wszyscy nauczyciele zostają zaznajomieni na początku roku szkolnego ze zmianami w prawie oświatowym.

Sprawozdanie za rok 2025

4. LICZBA PRACOWNIKÓW ADMINISTRACYJNO - OBSŁUGOWYCH

czerwiec 2025 – 42

- 42 osoby zatrudnione w pełnym wymiarze godzin

wrzesień 2025 - 42

- 42 osoby zatrudnione w pełnym wymiarze godzin

5. ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI

Wszyscy nauczyciele, którzy rozpoczęli ścieżkę awansu, otrzymali stosowne informacje i wskazówki. Złożyli plan rozwoju, który został przyjęty do realizacji.

W lipcu 2025 r. awans na stopień nauczyciela mianowanego uzyskały nauczycielki: Marlena Adamska, Kinga Kubiak, Monika Zehner, Paulina Przekwas. Stopień nauczyciela dyplomowanego otrzymały: Anna Wardecka, Patrycja Starosta, Beata Zimniewicz.

W grudniu 2025 r. awans na stopień nauczyciela mianowanego uzyskała: Lilla Graczyk.

6. BAZA ZESPOŁU

Od września 2025 r. uczniowie uczęszczają do 32 oddziałów klasowych i mają do dyspozycji 34 sale lekcyjne, przedszkolaki - 16 sal. Szkoła i przedszkole wyposażone są w 3 pracownice komputerowe, pracownice przedmiotowe, pracownię ekologiczną, salę gimnastyczną, dwa place zabaw dla najmłodszych uczniów szkoły, dwa wielofunkcyjne boiska „mini orlik” do piłki siatkowej, koszykowej i nożnej, 2 biblioteki, świetlicę, gabinety: logopedy, pedagoga, psychologa szkolnego, higieny szkolnej.

Od marca 2023 r. przy ul. Ostrowskiej została otwarta nowo wybudowana sala gimnastyczna dla uczniów szkoły.

Większość sal lekcyjnych wyposażona jest w indywidualne szafki dla uczniów umożliwiające im pozostawianie w szkole podręczników i przyborów.

Izby lekcyjne dla uczniów klas I – III składają się z części edukacyjnej wyposażonej w tablice, stoliki uczniowskie i rekreacyjnej wyposażonej w kąciki tematyczne, pomoce dydaktyczne, gry i zabawki, przedmioty potrzebne do zajęć.

Sprawozdanie za rok 2025

7. REMONTY I MODERNIZACJE

W roku 2025 w ramach wydatków na remonty wykonano następujące prace:

- naprawa dachu na bud. D przy ulicy Wyszyńskiego
- naprawa nawierzchni orlik – ulica Ostrowska
- zakup szafek dla wszystkich uczniów klas II i III
- wydzielenie z części biblioteki pokoju wyciszeń i wyposażenie go
- kompleksowe odnowienie jednego oddziału w przedszkolu wraz z wymianą podłogi
- modernizacja monitoringu
- montaż klimatyzacji w kilku salach lekcyjnych szkolnych i przedszkolnych
- kompleksowa modernizacja kotłowni w budynku przy ulicy Wyszyńskiego
- pomalowanie i odnawianie kilku toalet i sal lekcyjnych
- bieżące naprawy i konserwacje.

8. FINANSE SZKOŁY

Plan finansowy wydatków budżetowych na rok 2025 kształtował się na poziomie 20 606 080,62 zł, z czego wydatkowano 20 476 790,72, co stanowi 99,37%.

Sprawozdanie za rok 2025



SPRAWOZDANIE Z PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. POWSTAŃCÓW WLKP. W STRZAŁKOWIE

*Rok 2025 obejmuje działalność w II półroczu roku szkolnego 2024/2025
i I półroczu roku szkolnego 2025/2026*

1. WYNIKI NAUCZANIA

Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów w II półroczu roku szkolnego 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 obowiązek szkolny w klasach I-III spełnia 260 uczniów, a w klasach IV-VIII – 421 uczniów, w tym 1 uczeń ze zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, 2 uczniów z nauczaniem indywidualnym. Łącznie obowiązek szkolny spełniało 681 uczniów klas I – VIII.

W klasach I-III klasyfikowano 260 uczniów, promowano 258. Promocji nie uzyskał uczeń klasy 1c, Natan Kowalczyk. Uczennicy klasy 1d, Hannie Stańczyk, wydłużono I etap edukacyjny o 1 rok. W klasach IV – VIII klasyfikowanych było 421 uczniów.

Założone przez nauczycieli treści z podstawy programowej na rok szkolny 2024/2025 ze wszystkich edukacji zostały zrealizowane.

Wyniki nauczania w klasach IV-VIII przedstawiają się następująco:

klasa	liczba uczniów	uczniowie		uczniowie				śr. ocen	zachowanie					
		klasyfik.	nieklasyfik.	z ocenami ndst	z 1 ndst	z 2 ndst	z 3 i więcej		wz	bdb	db	pop	ndp	ng
szkoła	421	421	0	0	0	0	0	4,36	157	177	62	23	2	0

Sprawozdanie za rok 2025

Oceny z przedmiotów (rok szkolny 2024/2025)

Zestawienie ocen w II półroczu roku szkolnego 2024/2025

klasa	średnia	1	2	3	4	5	6	razem
4a	4,71	0	4	30	63	124	79	300
4b	4,41	0	9	38	73	104	51	275
4c	4,78	0	6	24	51	137	82	300
4d	4,72	0	1	25	65	116	68	275
5a	4,91	0	1	33	55	100	123	312
5b	4,32	0	16	42	69	94	39	260
5c	4,6	0	12	27	43	99	50	231
5d	4,09	0	22	38	67	92	15	234
6a	3,73	0	44	51	66	74	11	246
6b	4,48	0	9	41	70	124	41	285
6c	4,2	0	25	44	66	97	38	270
6d	4,56	0	13	23	50	115	40	241
7a	4,0	0	50	73	61	98	53	335
7b	4,15	0	42	64	57	102	57	322
7c	4,1	0	54	48	64	93	61	320
7d	4,5	0	19	42	53	76	76	266
8a	4,04	0	29	47	37	75	26	214
8b	4,66	0	26	32	51	161	90	360
8c	4,09	0	50	77	96	142	48	413
8d	4,22	0	48	44	69	156	41	358
		0	480	843	1226	2179	1089	5817
szkoła	4,36							

Zestawienie ocen z zachowania w II półroczu roku szkolnego 2024/2025

klasa	naganne	nieodpowiednie	poprawne	dobrze	bardzo dobre	wzorowe	razem
4a	0	0	0	0	11	14	25
4b	0	0	2	2	7	12	23
4c	0	0	0	5	8	12	25
4d	0	0	0	1	6	16	23
5a	0	0	0	0	12	12	24
5b	0	0	1	5	7	7	20
5c	0	0	1	2	9	6	18
5d	0	0	0	6	9	3	18
6a	0	0	6	7	5	1	19
6b	0	0	1	1	12	8	22

Sprawozdanie za rok 2025

6c	0	0	1	3	10	7	21
6d	0	0	1	7	8	3	19
7a	0	0	1	12	6	5	24
7b	0	0	1	3	10	9	23
7c	0	1	1	1	19	1	23
7d	0	0	5	0	7	7	19
8a	0	0	0	3	4	5	12
8b	0	1	0	0	7	12	20
8c	0	0	2	0	13	8	23
8d	0	0	0	4	7	9	20
szkoła	0	2	23	62	177	157	421

Średnia szkoły wyniosła 4,36; 150 uczniów uzyskało wynik 4,75 i więcej i otrzymało świadectwa z wyróżnieniem.

Szkołę ukończyło 76 uczniów klasy ósmej. Prymusem Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wlkp. w roku szkolnym 2024/2025 została uczennica klasy 8b – Nikola Otulakowska, ze średnią ocen 5,59.

Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów w I półroczu roku szkolnego 2025/2026

Obowiązek szkolny w klasach I-III spełnia 242 uczniów (w tym jedna uczennica z klasy 1 spełniała obowiązek szkolny poza szkołą, w Ośrodku Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym „Arka” we Wrześni), w klasach IV-VIII – 447 uczniów, w tym 1 uczeń ze zindywidualizowaną ścieżką kształcenia.

Wyniki nauczania w klasach IV-VIII przedstawiają się następująco:

klasa	liczba uczniów	uczniowie		uczniowie				śr. ocen	zachowanie					
		klasyfik.	nieklasyfik.	z ocenami ndst	z 1 ndst	z 2 ndst	z 3 i więcej		wz	bdb	db	pop	ndp	ng
szkoła	447	446	1	9	2	3	4	4,39	144	174	110	11	8	0

Sprawozdanie za rok 2025

Oceny z przedmiotów (rok szkolny 2025/2026)

Zestawienie ocen w I półroczu roku szkolnego 2025/2026

klasa	średnia	1	2	3	4	5	6	razem
4a	4,66	0	4	32	72	122	57	287
4b	4,51	0	11	49	61	106	58	285
4c	4,82	0	2	31	60	120	75	288
4d	4,65	0	8	44	50	119	67	288
5a	4,85	0	3	29	69	117	94	312
5b	4,46	0	12	49	75	131	44	311
5c	4,69	0	9	28	79	140	69	325
5d	4,68	0	0	39	82	123	67	311
6a	4,74	0	9	33	60	131	79	312
6b	4,34	0	15	51	56	91	46	259
6c	4,76	0	6	22	56	90	69	243
6d	4,1	0	27	38	62	104	16	247
7a	3,81	11	50	49	62	74	32	278
7b	4,18	0	18	74	69	87	45	293
7c	3,98	3	40	68	59	97	38	305
7d	4,44	0	21	39	57	88	57	262
8a	3,8	3	49	84	68	107	20	331
8b	3,97	1	41	76	78	109	31	336
8c	4,04	2	46	63	61	103	45	320
8d	4,37	0	28	32	62	94	48	264
		20	399	930	1298	2153	1057	5857
szkoła	4,39							

Zestawienie ocen z zachowania w I półroczu roku szkolnego 2025/2026

klasa	naganne	nieodpowiednie	poprawne	dobrze	bardzo dobre	wzorowe	razem
4a	0	1	0	7	4	12	24
4b	0	0	1	5	6	12	24
4c	0	0	0	5	3	16	24
4d	0	0	0	3	16	5	24
5a	0	0	1	4	8	11	24
5b	0	0	0	5	11	8	24
5c	0	0	0	6	5	14	25
5d	0	0	0	6	7	11	24

Sprawozdanie za rok 2025

6a	0	0	0	2	15	7	24
6b	0	0	0	5	6	9	20
6c	0	0	0	2	8	9	19
6d	0	0	0	5	12	2	19
7a	0	3	2	10	4	1	20
7b	0	0	0	8	7	6	21
7c	0	0	0	6	14	2	22
7d	0	0	2	7	4	6	19
8a	0	0	2	11	8	3	24
8b	0	1	0	5	18	0	24
8c	0	0	1	5	14	3	23
8d	0	3	2	3	4	7	19
szkoła	0	8	11	110	174	144	447

2. ŚWIETLICA SZKOLNA

Funkcjonowanie świetlicy szkolnej w II półroczu roku szkolnego 2024/2025:

Świetlica szkolna działała w oparciu o plan pracy szkoły oraz ramowy rozkład dnia, funkcjonuje w dwóch budynkach szkoły:

- przy ul. Wyszyńskiego od poniedziałku do piątku w godzinach 6.30 – 16.00;
- przy ul. Ostrowskiej w poniedziałki, środy i piątki w godzinach 7.00 – 15.20 oraz we wtorki i czwartki w godzinach 7.00 – 15.50.

Ilość grup funkcjonujących w poszczególnych budynkach:

- przy ul. Wyszyńskiego 39 grup;
- przy ul. Ostrowskiej 26 grup.

Celem zajęć było:

- budowanie poczucia własnej wartości;
- utrwalanie i poszerzanie wiedzy;
- budowanie poczucia przynależności do społeczeństwa;
- rozwijanie zainteresowania kulturą;
- rozwijanie kreatywnego myślenia;
- rozwijanie zainteresowań;

Sprawozdanie za rok 2025

- rozwijanie zainteresowania przyrodą i spędzania czasu na świeżym powietrzu;
- rozwijanie sprawności ruchowej;
- rozwijanie samodzielności w działaniu.

W roku szkolnym świetlica szkolna funkcjonowała w dwóch budynkach szkolnych, tj. przy ul. Wyszyńskiego oraz przy ul. Ostrowskiej. Uczniowie podzieleni byli na grupy biorąc pod uwagę czas ukończonych zajęć, podział wiekowy, oczekiwanie na dowozy szkolne. W budynku przy ul. Ostrowskiej świetlica funkcjonowała w jednym pomieszczeniu, w budynku przy ulicy Wyszyńskiego w pięciu pomieszczeniach.

Z początkiem roku szkolnego podczas zajęć świetlicowych uczniowie mieli możliwość podania zakresu swoich zainteresowań oraz propozycji zajęć i działań do wykorzystania w roku szkolnym. Niniejsze propozycje były sukcesywnie wdrażane w życie podczas zajęć opiekuńczo – wychowawczych w celu rozwijania zainteresowań uczniów oraz poszerzania i utrwalania wiadomości. Wyróżnić tu można: świetlicowe rozgrywki w gry planszowe oraz karciane, rozgrywki w dwa ognie oraz piłkę nożną, zajęcia plastyczne z uwzględnieniem nowych technik plastycznych.

Wychodzą ku oczekiwaniom uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych świetlica szkolna organizowała działania pod nazwą „Akcja Przerwa”. Były to zabawy i zadania dla uczniów mające na celu urozmaicenie wolnego czasu, rozwijanie zainteresowań uczniów i poszerzanie ich wiedzy. W ramach „Akcji Przerwa” zorganizowano takie tematy jak: Dzień Kropki, Dzień Gier Planszowych, Święto Dyni, Andrzejkowe Wróżby, Dzień Puzzli, Dzień Lego, Poczta Walentynkowa, Motywacja od Zająca, Kolorowy Witraż. Działania w ramach „Akcji Przerwa” cieszyły się dużym zainteresowaniem, były pozytywnie odbierane w społeczeństwie uczniowskim, nauczycielskim, a także rodzicielskim.

W roku szkolnych 2024/2025 świetlica szkolna zgłosiła udział w dwóch projektach edukacyjnych: Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Kreatywne Dni Nietypowe, Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Zabawa Sztuką. W toku zajęć opiekuńczo wychowawczych udało się w pełni zrealizować projekt Zabawa Sztuką. Uczniowie chętnie angażowali się w proponowane aktywności i poszerzali wiedzę z zakresu sztuki.

Zapotrzebowanie w materiały edukacyjne, gry oraz materiały plastyczne było na bieżąco monitorowane i uzupełniane zgodnie z możliwościami placówki. Wsparcie w zakresie materiałów plastycznych świetlica szkolna otrzymała również z ramienia Rady Rodziców.

Sprawozdanie za rok 2025

Świetlica szkolna w obu budynkach funkcjonuje w pomieszczeniach współdzielonych z zespołami klasowymi. W budynku przy ul. Wyszyńskiego w salach, które popołudniu pełnią funkcję świetlicy zamontowano wideofony, które usprawniają wydawanie uczniom opiekunom bez konieczności wchodzenia do budynku. System wymaga dopracowania ze względu na często zgłaszane trudności z nawiązaniem połączenia.

Działania oraz atmosfera panująca podczas zajęć świetlicowych sprawiały, iż uczniowie z chęcią korzystali ze szkolnej świetlicy. Wyrazami uznania były opinie uczniów, a także rodziców odbierających dzieci. Pojawiające się sytuacje problemowe rozwiązywane były na bieżąco we współpracy rodziców, nauczycieli, pedagoga, kierownika oraz dyrekcji szkoły.

Wnioski:

W działaniach świetlicy szkolnej należy skupić się na zapewnieniu uczniom możliwości do rozwijania swoich indywidualnych pasji, wzmacnianie umiejętności nawiązywania relacji rówieśniczych oraz empatii i odpowiedzialności za swoje działania. Nieustannie należy dążyć do zapewnienia uczniom warunków lokalowych pozwalających na wygodne i bezpieczne spędzanie czasu w świetlicy szkolnej.

Funkcjonowanie świetlicy szkolnej w I półroczu roku szkolnego 2025/2026:

Świetlica szkolna działała w oparciu o plan pracy szkoły oraz ramowy rozkład dnia, funkcjonuje w dwóch budynkach szkoły:

- przy ul. Wyszyńskiego od poniedziałku do piątku w godzinach 6.30 – 16.00;
- przy ul. Ostrowskiej w poniedziałki, środy i piątki w godzinach 7.00 – 15.20 oraz we wtorki i czwartki w godzinach 7.00 – 15.50.

Świetlica szkolna zgodnie z zapotrzebowaniem funkcjonuje w dwóch budynkach szkolnych, tj. przy ul. Wyszyńskiego oraz przy ul. Ostrowskiej. Zgodnie z założeniami uczniowie są przydzieleni do grup zajęciowych wg wieku lub możliwości korzystania z dowozów szkolnych. Rozpoczęcie pracy na świetlicy szkolnej rozpoczęło się od przeprowadzenia rozmów z uczniami w celu ustalenia ich preferencji zajęciowych oraz zainteresowań. Przeprowadzona weryfikacja pozwoliła na przygotowanie zajęć z uwzględnieniem możliwości i pasji uczniów w celu wzmacniania ich wiary we własne możliwości oraz wspierania w rozwoju pasji.

W danym roku szkolnym świetlica została zgłoszona do dwóch projektów edukacyjnych: „Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Zabawy Sztuką” oraz „Ogólnopolski Projekt Edukacyjny

Sprawozdanie za rok 2025

Kreatywne Dni Nietypowe” „Międzynarodowy Projekt z Kulturą mi do twarzy”. Są to projekty edukacyjne mające na celu rozwijane kompetencji kluczowych, wychowanie dzieci i młodzieży w duchu uniwersalnych wartości, kształtowanie poczucia tożsamości, promowanie szacunku dla tradycji i drugiego człowieka a także wspieranie wrażliwości oraz kreatywności.

Świetlica szkolna w ramach swoich działań prowadzi w klasach I – III Akcję Przerwa. Są to działania mające na celu rozwijanie wśród dzieci zainteresowań grami, zabawami wspierającymi ich rozwój, z ograniczeniem elektroniki. W minionym semestrze zorganizowano Akcję Przerwa pod hasłami: Dzień Kropki, Dzień gier planszowych, Święto dyni, Dzień Życzliwości i Pozdrowień, Andrzejkowe wróżby, Dzień puzzli, Dzień Lego. Działania świetlicy pozwoliły na zorganizowanie zbiórek na rzecz świetlicy szkolnej: zbiórka klocków Lego, a także materiałów kreatywnych oraz konkursów wewnątrzszkolnych „Dyniowe cuda” i Guzikowe szaleństwo”. Prowadzone działania cieszą się dużym zainteresowaniem uczniów i będą kontynuowane w drugim półroczu.

Zapotrzebowanie świetlicy nieustannie jest monitorowane i w miarę możliwości uzupełniane. Wsparcie w formie materiałów plastycznych czy gier zapewnia również Rada Rodziców. Dla poprawy warunków funkcjonowania świetlicy oraz zapewnienia bezpieczeństwa zajęcia świetlicowe odbywają się w salach lekcyjnych z możliwością odbioru uczniów poprzez wideodomofon. Zmiana warunków lokalowych ułatwiła prowadzenie zajęć, warto monitorować sytuację w celu zapewnienia indywidualnego pomieszczenia dla świetlicy szkolnej.

Działania oraz atmosfera panująca podczas zajęć świetlicowych sprawiają, iż uczniowie z chęcią korzystają z szkolnej świetlicy. Wyrazami uznania się opinie uczniów, a także rodziców odbierających dzieci. Pojawiające się sytuacje problemowe rozwiązywane są na bieżąco we współpracy rodziców, nauczycieli, kierownika oraz dyrekcji szkoły.

Wnioski:

W działaniach świetlicy szkolnej należy skupić się na zapewnieniu uczniom możliwości do rozwijania swoich indywidualnych pasji, wzmacnianie umiejętności nawiązywania relacji rówieśniczych oraz empatii i odpowiedzialności za swoje działania. Należy angażować uczniów w działania na rzecz szkoły oraz prowadzić zajęcia z metodami wspierającymi rozwój uczniów. Należy monitorować możliwości lokalowe placówki w celu zapewnienia uczniom warunków pozwalających na wygodne i nie ingerujące w życie klas spędzanie czasu w świetlicy szkolnej.

Sprawozdanie za rok 2025

3. SAMORZĄD UCZNIOWSKI

Działalność Samorządu Uczniowskiego w rok szkolnym 2024/2025

Działalność Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2024/2025 rozpoczęto od ustalenia i podziału funkcji prezydium oraz przygotowania planu działań, który obejmował liczne inicjatywy mające na celu integrację uczniów, promocję wartości patriotycznych oraz rozwijanie kreatywności. Samorząd Uczniowski w roku szkolnym 2024/2025 aktywnie uczestniczył w życiu szkoły i lokalnej społeczności, realizując wiele ciekawych inicjatyw. Dzięki zaangażowaniu uczniów i wsparciu opiekunów udało się wprowadzić pozytywną energię i podnieść integrację wśród uczniów.

Realizowane działania:

- Akcja Świąteczna – elfy w szkole
- Świąteczne Kartki Bożonarodzeniowe
- Dzień Życzliwości i Pozdrowień
- Poczta Walentynkowa
- Konkurs układania puzzli na czas
- Dzień Kobiet
- Pierwszy Dzień Wiosny
- Tydzień Czekolady

Samorząd Uczniowski aktywnie uczestniczył w różnych wydarzeniach:

- Kiermasz Bożonarodzeniowy w Strzałkowie
- Dyskoteki szkolne
- Gminne Obchody Odzyskania przez Polskę Niepodległości w Łęczu
- Gminne Obchody Narodowego Dnia Zwycięskiego Powstania Wielkopolskiego
- Gminne Obchody Święta Konstytucji 3 maja
- Dzień Patrona i Jubileusz 50-lecia nadania imienia Powstańców Wielkopolskich

Sprawozdanie za rok 2025

- Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2024/2025

Wnioski:

Działalność Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2024/2025 była intensywna i różnorodna. Udało się zrealizować większość zaplanowanych działań, które spotkały się z pozytywnym odbiorem ze strony uczniów i nauczycieli. Zorganizowano wydarzenia o charakterze rozrywkowym, integracyjnym i edukacyjnym, co pozwoliło na aktywne włączenie społeczności w życie szkoły.

Działalność Samorządu Uczniowskiego w I półroczu roku szkolnego 2025/2026:

Działalność Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2025/2026 rozpoczęto od ustalenia i podziału funkcji prezydium oraz przygotowania planu działań, który obejmował liczne inicjatywy mające na celu integrację uczniów, niesienie pomocy innym, promocję wartości patriotycznych oraz rozwijanie kreatywności.

Realizowane działania:

- Akcja Świąteczna – elfy w szkole
- Dzień Życzliwości i Pozdrowień
- Dzień Edukacji Narodowej
- Dzień Chłopca

Samorząd Uczniowski aktywnie uczestniczył w różnych wydarzeniach:

- Kiermasz Bożonarodzeniowy w Strzałkowie
- Trzy dyskoteki szkolne
- Gminne Obchody Odzyskania przez Polskę Niepodległości w Łęczcu
- Gminne Obchody Narodowego Dnia Zwycięskiego Powstania Wielkopolskiego
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy

Podsumowanie

Samorząd Uczniowski w roku szkolnym 2025/2026 aktywnie uczestniczył w życiu szkoły i lokalnej społeczności, realizując wiele ciekawych inicjatyw. Dzięki zaangażowaniu uczniów

Sprawozdanie za rok 2025

i wsparciu opiekunów udało się wprowadzić pozytywną energię i podnieść integrację wśród uczniów.

4. PLANY PRACY SZKOŁY

W roku 2025 realizowano zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze zgodnie z zatwierdzonymi planami i programami pracy szkoły.

5. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego

Główne cele w pracy dyrekcji szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2025/26 zostały wskazane na podstawie kierunków polityki oświatowej MEN, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz misji naszej szkoły i statutowych zadań placówki oświatowej określonych w przepisach prawa oświatowego.

Kierunki polityki oświatowej państwa	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	
Kontrola w zakresie procesów uczenia się	Obserwacja kształtowania umiejętności rachunkowych na wszystkich przedmiotach, obserwacja kształtowania umiejętności czytania ze zrozumieniem na wszystkich przedmiotach	
Ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	8 zajęć z przedmiotów przyrodniczych odbywa się poza pracownią nr 1 Jednocześnie w sali nr 1 przeprowadzane są sprawdziany pisemne mimo, że sala przeznaczona jest do zajęć praktycznych.	
Kierunki polityki oświatowej państwa	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych	
Kontrola w zakresie procesów uczenia się	Obserwacja procesu wyborów do SU, obserwacja konkursów uroczystości projektów o tematyce patriotycznej.	

Sprawozdanie za rok 2025

<p>Ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego</p>	<p>Wybory do SU zostały przeprowadzone zgodnie z przyjętym harmonogramem oraz regulaminem. Dokumentacja przebiegu wyborów sporządzona zgodnie z przyjętymi wzorami. Środowiskowe imprezy o charakterze patriotycznym charakteryzuje bardzo niska frekwencja środowiska ZSP. Konkursy tematyczne, wystawy inicjatywy związane z patronem szkoły realizowane zgodnie z planem.</p>	
<p>Kierunki polityki oświatowej państwa</p>	<p>Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.</p>	
<p>Kontrola w zakresie procesów uczenia się</p>	<p>Analiza podstaw programowych wf, obserwacja zajęć edukacji zdrowotnej.</p>	
<p>Ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego</p>	<p>Podstawy z wyżej wymienionych przedmiotów wdrażane są prawidłowo i zgodnie obowiązującymi treściami nauczania, celami wychowawczymi i umiejętnościami określonymi przez MEN.</p>	
<p>Kierunki polityki oświatowej państwa</p>	<p>Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.</p>	
<p>Kontrola w zakresie procesów uczenia się</p>	<p>Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych. Obserwacja diagnozowania przemocy rówieśniczej i sposobów reagowania.</p>	
<p>Ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego</p>	<p>Program „Spójrz inaczej” realizowany systematycznie w szóstych klasach, szkolenia Famiga, „Mindfulness” dla dzieci, Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej, rekomendowany program profilaktyczny „Unplugged” programu profilaktycznego „Rówieśnicy”, warsztaty profilaktyczne „Komunikacja” akcji „Dzieciństwo Mocy bez Przemocy”: comiesięcznej ankiety „Atmosfera w naszej klasie”; kart interwencji w klasach 4-8 - założonych 16 kart.</p>	
<p>Kierunki polityki oświatowej państwa</p>	<p>Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności</p>	

Sprawozdanie za rok 2025

	opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	
Ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	10 na 74 nauczycieli korzysta z ZPE logując się z kont służbowych 13%, w realizacji jest modernizacja sieci informatycznej wraz z montażem monitorów dotykowych oraz wsparciem KPO w zakresie laptopów i tabletów	
Kierunki polityki oświatowej państwa	Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	
Ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	Szkolny doradca zawodowy został członkiem powiatowej sieci doradców szkół podstawowy, została wypracowana i przeprowadzona ankieta dotycząca preferencji uczniów ZSP w rekrutacji ponadpodstawowej	
Kierunki polityki oświatowej państwa	Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce	
Kontrola w zakresie procesów uczenia się	Kontrola wdrażania i opracowania wymagań edukacyjnych ze wszystkich edukacji. Proces wdrażania oceniania kształtującego na wszystkich edukacjach.	
Ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	Proces wdrażania elementów oceniania kształtującego nie ma charakteru systemowego. Brak stosownych zapisów w protokołach zespołów przedmiotowych. Pojedynczy nauczyciele stosują wybrane elementy oceniania kształtującego. Proces opracowania i wdrażania wymagań edukacyjnych na potrzeby nowych podstaw programowych trwa zespoły spotykają się systematycznie i przedstawiają swoje propozycje. Obecnie uczniom i rodzicom zostały przedstawione wymagania edukacyjne opracowane przez wydawnictwa.	
Klasy czwarte	Uczniowie znają wymagania edukacyjne oraz w ich odczuciu ocenianie odbywa się zgodnie z ustalonymi zasadami, uczniowie nie dostrzegają pracy w grupach oraz zmiany ustawień ławek. W opinii około 50% uczniów ćwiczymy czytanie ze zrozumieniem oraz wymagamy argumentacji wypowiedzi jednocześnie mniej niż 50% uczniów dostrzega pracę nad umiejętnościami rachunkowymi.	

Sprawozdanie za rok 2025

Klasy piąte	<p>Uczniowie znają wymagania edukacyjne oraz w ich odczuciu ocenianie odbywa się zgodnie z ustalonymi zasadami, część uczniów nie dostrzega pracy w grupach oraz zmiany ustawień ławek, jednak wynik ankiety kształtuje się krzyżowo tzn. uczniowie dostrzegają pracę w grupach, a nie dostrzegają zmiany ustawienia, co może sugerować, że pracujemy w grupach, ale na potrzeby tej pracy nie tworzymy warunków.</p> <p>W opinii uczniów ćwiczymy czytanie ze zrozumieniem (opinia uczniów jednej klasy przeciwna) oraz wymagamy argumentacji wypowiedzi. Jednocześnie mniej niż 50% uczniów dostrzega pracę nad umiejętnościami rachunkowymi.</p>	
Klasy szóste	<p>Uczniowie znają wymagania edukacyjne oraz w ich odczuciu ocenianie odbywa się zgodnie z ustalonymi zasadami (odsetek uczniów sygnalizuje niejasności w zakresie poszczególnych przedmiotów: wymagania biologia, historia oraz ocenianie matematyka j. polski i biologia w jednej klasie), część uczniów nie dostrzega pracy w grupach oraz zmiany ustawień ławek, jednak wynik ankiety kształtuje się krzyżowo tzn. uczniowie dostrzegają pracę w grupach, a nie dostrzegają zmiany ustawienia, co może sugerować, że pracujemy w grupach, ale na potrzeby tej pracy nie tworzymy warunków.</p> <p>W opinii 50% uczniów ćwiczymy czytanie ze zrozumieniem oraz wymagamy argumentacji wypowiedzi. Jednocześnie mniej niż 50% uczniów dostrzega pracę nad umiejętnościami rachunkowymi.</p>	
Klasy siódme	<p>Uczniowie znają wymagania edukacyjne oraz w ich odczuciu ocenianie odbywa się zgodnie z ustalonymi zasadami (odsetek uczniów sygnalizuje niejasności w zakresie poszczególnych przedmiotów: wymagania biologia, chemia oraz ocenianie biologia, chemia, część uczniów nie dostrzega pracy w grupach oraz zmiany ustawień ławek. Jednak wynik ankiety kształtuje się krzyżowo tzn. uczniowie dostrzegają pracę w grupach w jednej klasie, a nie dostrzegają zmiany ustawienia, co może sugerować, że pracujemy w grupach, ale na potrzeby tej pracy nie tworzymy warunków.</p>	

Sprawozdanie za rok 2025

	W opinii uczniów ćwiczymy czytanie ze zrozumieniem oraz wymagamy argumentacji wypowiedzi (opinia uczniów jednej klasy przeciwna) jednocześnie uczniowie dostrzegają pracę nad umiejętnościami rachunkowymi.	
Klasy ósme	Uczniowie znają wymagania edukacyjne oraz w ich odczuciu ocenianie odbywa się zgodnie z ustalonymi zasadami (odsetek uczniów sygnalizuje niejasności w zakresie poszczególnych przedmiotów: wymagania biologia oraz ocenianie biologia w jednej klasie), część uczniów nie dostrzega pracy w grupach oraz zmiany ustawień ławek. Jednak wynik ankiety kształtuje się krzyżowo tzn. uczniowie dostrzegają pracę w grupach, a nie dostrzegają zmiany ustawienia, co może sugerować, że pracujemy w grupach, ale na potrzeby tej pracy nie tworzymy warunków. W opinii uczniów ćwiczymy czytanie ze zrozumieniem oraz wymagamy argumentacji wypowiedzi, jednocześnie uczniowie dostrzegają pracę nad umiejętnościami rachunkowymi.	
Kontrola w zakresie procesów uczenia się	Kontrola opracowania i wdrażania wniosków z WOPFU i IPET. Obserwacja, analiza dokumentów.	
Ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	Frekwencja na zespołach wyższa niż w ubiegłej sesji, natomiast nadal są nauczyciele nieuczestniczący w pracach zespołów. Wnioski są powtarzalne i nie poddawane ewaluacji.	
WSPOMAGANIE		
Nazwa szkolenia/konferencji	Wymiar	Zorganizowane/a przez
Kursokonferencja trenerów i instruktorów szkolenia młodzieżowego w piłce siatkowej	-	WZPS Poznań
Early Childhood Development: Global Strategies for Implementation		
Jak być wystarczająco dobrym nauczycielem współorganizującym?	2 godziny dydaktyczne	edumaster

Sprawozdanie za rok 2025

Sztuczna Inteligencja w pracy nauczyciela. Nowe możliwości ChatGPT.	2 godziny lekcyjne	Platforma Nowoczesnej Edukacji
Podstawy aplikacji Canva. Jak szybko tworzyć grafiki na potrzeby nauczyciela?	2 godziny lekcyjne	Platforma Nowoczesnej Edukacji
Tworzenie prezentacji w aplikacji Canva krok po kroku.	2 godziny lekcyjne	Platforma Nowoczesnej Edukacji
Nowe trendy w AI dla edukacji: możliwości i inspiracje dla nauczycieli.	2 godziny lekcyjne	Platforma Nowoczesnej Edukacji
Tworzenie i montaż wideo w aplikacji Canva – krok po kroku.	2 godziny lekcyjne	Platforma Nowoczesnej Edukacji
Praktyczne przykłady zastosowań AI w pracy nauczyciela.	2 godziny lekcyjne	Platforma Nowoczesnej Edukacji
Formularz Google w pracy nauczyciela: Tworzenie ankiet, testów i narzędzi do ewaluacji.	2 godziny lekcyjne	Platforma Nowoczesnej Edukacji
Nie bój się sztucznej inteligencji! Proste triki na usprawnienie pracy nauczyciela.	2 godziny lekcyjne	Platforma Nowoczesnej Edukacji
Myślenie wizualne w edukacji. Sketchnoting i mapy myśli jako narzędzia wspierające proces nauczania.	2 godziny lekcyjne	Platforma Nowoczesnej Edukacji
Sztuczna inteligencja w służbie nauczyciela: Podsumowanie I półrocza i tworzenie sprawozdań.	2 godziny lekcyjne	Platforma Nowoczesna Edukacji
Sztuczna Inteligencja w Edukacji: Rewolucyjne Aktualizacje.	2 godziny lekcyjne	Platforma Nowoczesnej Edukacji
Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym. Pigułka	-	Kapelusz z kwiatami.

Sprawozdanie za rok 2025

wiedzy dla nauczycieli w awansie. Edycja 1.0		Usługi edukacyjne, szkolenia
Metody aktywizujące uczniów	16 godzin	Internetowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli przy Centrum Kształcenia Zawodowego s.c. w Kielcach
Od sporu do dialogu. Mediacje szkolne- zestaw technik dla każdego nauczyciela	7 godzin	NODN Progresfera
Mutyzm u uczniów. Zrozumienie przyczyn i efektywne metody wsparcia.	1 godzina dydaktyczna	EduKaPol Szkolenia NODN.
Zabawy i aktywności wspierające rozwój dzieci ze spektrum autyzmu	1 godzina dydaktyczna	EduKaPol Szkolenia NODN.
Edukacja Matematyczna Dzieci	15 godzin dydaktycznych	Usługi szkoleniowe pedagogiczno-psychologiczne
Od sporu do dialogu. Mediacje szkolne – zestaw technik dla każdego nauczyciela	7 godzin	PROGRESFERA Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
Praca z dzieckiem z nadpobudliwością psychoruchową (ADHA) w szkole i w domu	-	FORUM, UNISKILLS
Samookaleczenia w szkole podstawowej o średniej		Educado Wiedza i Praktyka Sp. z o.o
Uczeń doświadczający lęku i traumy – metody udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i techniki pracy w obszarach problemowych	2 miesiące	Głos Pedagogiczny, Forum UNISKILLS
Przemoc w szkole – przyczyny,		Educado

Sprawozdanie za rok 2025

diagnozowanie, działanie		
Hejt w szkole- jak przeciwdziałać przemocy werbalnej		Educado
Mindfulness dla dzieci Jak wprowadzać uważność w przedszkolu i szkole?	1 godzina	FAMIGA WEBINARY & SZKOLENIA INTEGRACJA SENSORYCZNA
Dziecko z cukrzycą	-	Ministerstwo Zdrowia Wielkopolski Urząd Wojewódzki Kuratorium Oświaty w Poznaniu
Zrób to nowocześnie! Ciekawe doświadczenia na lekcjach fizyki.	1 godzina	Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe
Technologie jutra na Twoim laptopie	-	Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych EDURANGA WINDOWS 11 Pro
Zobacz, zbadaj, zapamiętaj na lekcjach matematyki w szkołach podstawowych	75 minut	Akademia GWO
Fake news i manipulacja – jak uczyć krytycznego myślenia w erze dezinformacji	2 godziny	Akademia GWO
Dziecko w kryzysie psychicznym i emocjonalnym – reagowanie i interwencja kryzysowa	2 godziny 15 minut	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Rewers
Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki	3 godziny	Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie
Diagnoza funkcjonalna jako narzędzie	-	Centrum Doskonalenia

Sprawozdanie za rok 2025

do rozpoznawania możliwości uczniów.		Nauczycieli w Koninie
Diagnoza funkcjonalna jako narzędzie do rozpoznawania możliwości uczniów – spotkanie pełne kreatywności	-	Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie
Praktyczne aspekty wykorzystania Kart Grabowskiego jako innowacyjnej metody nauczania matematyki w szkole podstawowej	jednodniowe	Karty Grabowskiego
Przyjaciele Zippiego	dwudniowe	Centrum Pozytywnej Edukacji
Organizacja egzaminu ósmoklasisty w 2026 roku – podstawowe informacje	2 godziny	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna
22. Ogólnopolska Konferencja DZIECIŃSTWO BEZ PRZEMOCY	dwudniowa	Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę
I Zlot Szkół Podstawowych, którym patronują bohaterowie Powstania Wielkopolskiego	jednodniowa	Wielkopolskie Muzeum Niepodległości

Sprawozdanie za rok 2025



SPRAWOZDANIE Z PRACY PRZEDSZKOLA GMINNEGO „KUBUŚ PUCHATEK” W STRZAŁKOWIE

Rok 2025 obejmuje działalność w II półroczu roku szkolnego 2024/2025 i I półroczu roku szkolnego 2025/2026

Liczba dzieci w przedszkolu

1. W II półroczu roku szkolnego 2024/2025 roku do przedszkola uczęszczało 247 dzieci (stan na 27 czerwca 2025r.) i funkcjonowało 12 oddziałów: 3 oddziały dla dzieci w wieku od 2,5 do 3 lat, 3 dla dzieci 4-letnich, 3 dla dzieci 5-letnich, 3 dla dzieci 6-letnich, a w I półroczu 2025/2026 edukacją przedszkolną objętych jest 230 dzieci (stan na 31 grudnia 2025r.) i funkcjonuje 11 oddziałów: 3 oddziały dla dzieci w wieku od 2,5 do 3 lat, 2 dla dzieci 4-letnich, 3 dla dzieci 5-letnich i 3 dla dzieci 6-letnich.
2. W wyniku przeprowadzonego postępowania rekrutacyjnego w roku 2025/2026 przyjęto do przedszkola 56 nowych dzieci. Kontynuowało wychowanie przedszkolne 175 dzieci.

Liczba pracowników w przedszkolu

W placówce w roku 2025, zatrudnionych było 34 osób: 18 nauczycieli, 16 osób na stanowisku pomocy nauczycieli.

Działalność przedszkola w roku 2025

1. Przedszkole przez cały rok funkcjonowało w godzinach od 6.00 do 17.00. Zapewnia dzieciom ze wszystkich grup wiekowych bezpłatną naukę, wychowanie i opiekę w ramach podstawy programowej w wymiarze 5 godzin dziennie. W placówce realizowana jest podstawa programowa w zakresie bezpłatnej nauki języka angielskiego we wszystkich grupach wiekowych oraz zajęcia z religii w oddziałach dzieci 3, 4, 5, 6-letnich. Zajęcia języka angielskiego realizowane są według własnego programu nauczyciela.

Sprawozdanie za rok 2025

2. Dzieci przedszkolne w roku szkolnym 2025 brały udział w zajęciach rozwijających ich zainteresowania:

- czytelniczych organizowanych przez Bibliotekę Gminy Strzałkowo,
- warsztatowych ferii zimowych: bajkowych, muzycznych, lingwistycznych, kreatywnych, ruchowo-sportowych

oraz w dodatkowych zajęciach finansowanych przez rodziców:

- języka angielskiego
- karate
- tanecznych
- robotyki.

3. Przedszkole zapewnia dodatkowe zajęcia wspomagające naukę i rozwój dzieci. Są to: zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, konsultacje i porady z psychologiem lub pedagogiem dla dzieci i rodziców.

W II półroczu roku szkolnego 2024/2025 pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych było 95 dzieci, w tym w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych uczestniczyło 18 dzieci pod opieką 3 nauczycieli, w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne 14 pod opieką dwóch specjalistów, w zajęciach logopedycznych 95 dzieci, którzy niwelowali wady wymowy pod opieką 2 logopedów, w konsultacjach i poradach z psychologiem i pedagogiem uczestniczyło 1 dziecko.

W I półroczu roku szkolnego 2025/2026 pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych jest 39 dzieci, w tym w zajęciach: korekcyjno-kompensacyjnych uczestniczy 17 dzieci pod opieką 3 nauczycieli, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne 12 dzieci pod opieką dwóch specjalistów, logopedycznych 39 dzieci, którzy niwelowali wady wymowy pod opieką 1 logopedy, w konsultacjach i poradach z psychologiem i pedagogiem uczestniczy 1 dziecko.

4. Dzięki zaangażowaniu i współpracy całego personelu przedszkola z rodzicami i środowiskiem zorganizowane zostały w przedszkolu uroczystości m.in.:

- Dzień Przedszkolaka
- Dzień Kubusia Puchatka
- Walentynkowy bal karnawałowy
- Dzień Babci i Dziadka

Sprawozdanie za rok 2025

- Gospodarstwa agroturystycznego w Poniatówku
- Fabryki Cukierków „Cukierkowo” w Koninie
- ZOO w Borysewie
- MDK W Słupcy na przedstawienie: „Spod naszej strzechy czyli w kręgu baśni”
- Kuźni Talentów w Słupcy
- Centrum Kreatywności Briks4Kidz we Wrześni
- Szkoły Muzycznej Yamaha w Słupcy
- Szkoły Muzycznej I stopnia w Słupcy
- WOK we Wrześni na przedstawienie „Trzej Muszkieterowie”
- Bożejewiczek k/ Żnina na warsztaty bożonarodzeniowe
- Schroniska dla zwierząt w Katarzynowie.

6. W ciągu roku w placówce organizowane były akcje charytatywne:

- Góra Grosza
- Opatrunek na ratunek, zbiórka środków opatrunkowych we współpracy z Fundacją Redemptoris Missio
- Paczka dla seniora we współpracy z GOPS-em
- Zbiórka karmy dla zwierząt w Katarzynowie
- Zbiórka nakrętek
- Paczka dla maluszka
- Zbiórka gier, układanek, maskotek, przyborów plastycznych, drobnej odzieży, biżuterii dziecięcej i młodzieżowej dla Specjalistycznego Zespołu Opieki Zdrowotnej nad Matką i Dzieckiem w Poznaniu.

7. Nauczyciele wraz z dziećmi realizowali programy własne, innowacje, projekty edukacyjne, ogólnopolskie programy z zakresu edukacji zdrowotnej i ekologii, podejmowali działania innowacyjne:

Programy:

- Program własny języka angielskiego „Zabawy z językiem angielskim dla dzieci w wieku przedszkolnym” realizowany we wszystkich grupach wiekowych
- Program „Dwujęzyczne dzieci” Program Powszechnej Dwujęzyczności realizowany w IV oddziale przedszkolnym dzieci 5-letnich
- Program nauczania Dziecięca matematyka. Program dla przedszkoli i placówek

Sprawozdanie za rok 2025

integracyjnych prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej E. Zielińskiej realizowany we wszystkich grupach wiekowych.

Innowacje:

- „W krainie ciszy i uważności – relaksacja i koncentracja”- realizowana w oddziałach dzieci 5-letnich
- „Przygody Jeżyka Boromirka – jesienna podróż przez emocje” - realizowana w oddziałach dzieci 5-letnich
- „Czuciaki z krainy emocji – wspieranie rozwoju emocjonalnego” - realizowana w VII oddziale przedszkolnym dzieci 4-letnich
- „Moc ciastoterapii- radość dziecka w naturalnym odkrywaniu świata poprzez zmysły”- realizowana w VII oddziale przedszkolnym dzieci 4-letnich.

Projekty edukacyjne:

- Mały miś w świecie wielkiej literatury
- Bajki - Pomagajki czyli o magicznej mocy bajkoterapii
- #20 minut dla matematyki” Zuzanny Jastrzębskiej - Krajewskiej - wprowadzanie skutecznych zmian w edukacji matematycznej zgodnej z potrzebami rozwojowymi dzieci w przedszkolu i szkole
- Z darami natury świat nie jest ponury
- Ogólnopolski Projekt Czytelniczy „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Cyfrowi Lingwiści”
- Projekt Przedszkolny „Książka dla przedszkolaka”
- Projekt Przedszkolny „Laboratorium przedszkolaka”

Ogólnopolskie programy z zakresu edukacji zdrowotnej i ekologii:

- Kubusiowi Przyjaciele Natury
we współpracy z PSSE:
- Czyste powietrze wokół nas – edukacja antynikotynowa
- Skąd się biorą produkty ekologiczne?
- Z darami natury świat nie jest ponury
- Mamo, Tato co wy na to?

8. Dzieci przedszkolne miały okazję do wykazania się swoimi zdolnościami poprzez udział w konkursach zewnętrznych jak:

- **XXVIII Wojewódzki Festiwal Piosenki Przedszkolaków Czerwonak 2025 – wyróżnienie**

Sprawozdanie za rok 2025

w eliminacjach powiatowych tego festiwalu dla Mai Jareckiej z oddziału dzieci 5-letnich i zakwalifikowanie się do etapu rejonowego,

oraz organizowanych w przedszkolu

- Przedszkolny Konkurs Plastyczny „Cuda z dyni”,
- Przedszkolny Konkurs Plastyczny „Najpiękniejsza ozdoba świąteczna”,
- Przedszkolny Konkurs Plastyczny „Wiosenne nakrycie głowy”,
- Przedszkolny Konkurs Plastyczno - Techniczny „Wiosna w szkle”,
- Przedszkolny Konkurs Plastyczno-Językowy „English is fun”,
- Przedszkolny Konkurs Piosenki Dziecięcej „Śpiewam, bo lubię” – III edycja,
- Przedszkolny Konkurs Recytatorski „Poeci - dzieciom”- III edycja,
- Przedszkolny Konkurs Literacko – Plastyczny „Moja bajka o przedszkolu” w związku z 80-leciem Przedszkola,
- Przedszkolny Konkurs Plastyczny „Przedszkole w oczach dziecka” w związku z 80-leciem Przedszkola,
- Przedszkolny Konkurs Plastyczno-Techniczny „Jesienna parasolka”,
- Przedszkolny Konkurs Plastyczny „Najpiękniejsze drzewko świąteczne”,
- Przedszkolny Konkurs Plastyczny „Odblask dla przedszkolaka”.

9. Przedszkole w realizacji zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych współpracuje z lokalnymi instytucjami:

- * Gminą Strzałkowo – wsparcie finansowe i merytoryczne, sponsoring atrakcji podczas Festynu Rodzinnego, Gminnej Spartakiady Przedszkolaka,
- * Biblioteką Gminną w Strzałkowie - zajęcia biblioteczne dla dzieci 4, 5, 6-letnich, pasowanie oddziału dzieci 6-letnich na czytelnika,
- * Szkołą Muzyczną Yamaha w Słupcy - sponsoring voucherów dla wyróżnionych dzieci w Przedszkolnym Konkursie Piosenki „Śpiewam, bo lubię”, zajęcia umuzykalniające dla dzieci przedszkolnych,
- * Instytucjami charytatywnymi”: Fundacją Pomocy Humanitarnej Redemptoris Missio – zbiórka opatrunków,
- * Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej – zbiórka darów w akcji „Paczka dla seniora”,
- * Policją – spotkania z policjantami, udział policji w Festynie Rodzinnym,
- * Strażakami z OSP w Strzałkowie – zajęcia w straży pożarnej w Strzałkowie,

Sprawozdanie za rok 2025

pokaz sprzętu strażackiego podczas Festynu Rodzinnego

- * Schroniskiem w Katarzynowie - zbiórka karmy dla zwierząt,
- * Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – wystawianie opinii,
- * Uniwersytetem Trzeciego Wieku – udział w spektaklu „Książka to ogród”,
- * Firmą „Film – Foto Dogoda” - wykonanie sesji zdjęciowej dzieciom, fotografowanie imprez przedszkolnych,
- * Firmą Nagłośnieniową „Here Sound” wypożyczanie świateł na przedstawienia przedszkolne,
- * Państwową Szkołą Muzyczną w Słupcy – udział w koncertach muzycznych w wykonaniu uczniów tej szkoły,
- * Niepublicznym Przedszkolem i Żłobkiem Bajka w Strzałkowie – udział w Gminnej Spartakiadzie Przedszkolaka, przedstawienie z okazji Dnia Teatru,
- * Zespołem Szkolno-Przedszkolny w Wólce - udział w Gminnej Spartakiadzie Przedszkolaka.

10. Dożywianie:

W przedszkolu dożywianiem objętych zostało w II półroczu roku szkolnego 2024/2025 247 dzieci, w tym 247 osób jadło śniadanie i obiad a 125 dzieci podwieczorki, 12 dzieci korzystało z obiadów refundowanych przez GOPS.

W I półroczu roku szkolnego 2025/2026 z wyżywienia korzystało 228 dzieci, w tym 136 osób korzystało z 3 posiłków dziennie oraz 228 osób z 2 posiłków dziennie, 12 dzieci korzystało z obiadów refundowanych przez GOPS.

W przedszkolu funkcjonuje aplikacja „Zamów posiłek” poprzez którą rodzice zamawiają posiłki dla swojego dziecka.

11. Finansowanie przedszkola:

Dzienna stawka żywienia w II półroczu 2024/2025 została ustalona przez dyrektora przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym, firmą cateringową i rodzicami i wynosiła za trzy posiłki – 20.34 zł, za dwa posiłki – 17.64 zł, natomiast w I półroczu 2025/2026 za trzy posiłki wynosi – 20.88 zł, za dwa posiłki – 18.18 zł.

Wysokość opłat za pobyt dzieci w wieku 2,5 – 5 lat w przedszkolu wynosi 1 zł za każdą godzinę ponad podstawę programową.

Sprawozdanie za rok 2025

12. Dowozy:

W II półroczu roku szkolnego 2024/2025 w Przedszkolu Gminnym Kubuś Puchatek z dowozów korzystało 18 dzieci. Dzieci były dowożone z 4 kierunków (Paruszewo, Niezgodą, Radłowo, Katarzynowo).

W I półroczu roku szkolnego 2025/2026 w Przedszkolu Gminnym Kubuś Puchatek z dowozów korzystało 20 dzieci z 4 kierunków (Paruszewo, Niezgodą, Radłowo, Katarzynowo).

13. Sukcesy:

- a) zapewnienie miejsca w przedszkolu wszystkim zgłoszonym dzieciom,
- b) dobra i efektywna opieka i pomoc dla dzieci z deficytami rozwojowymi, pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i rodzinnych poprzez organizację konsultacji z psychologiem, pedagogiem,
- c) odkrywanie dziecięcych talentów, kontynuacja zainicjowanych konkursów, spartakiady przedszkolaka,
- d) innowacyjne metody pracy, systematyczna realizacja programu Dziecięca matematyka prof. E. Gruszczyk –Kolczyńskiej i E. Zielińskiej opartej na czynnościowym nauczaniu matematyki,
- e) bardzo dobra współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym czego efektem jest duże zaangażowanie w organizację wspólnych imprez np.: Festynu Rodzinnego, Mikołajek, Gminnej Spartakiady Przedszkolaka itp.,
- f) wzbogacanie placówki w pomoce do wszechstronnego rozwoju dziecka, doposażania przedszkola w celu podnoszenia jakości usług edukacyjnych, m.in. urządzenie i wyposażenie sali do zabaw klockami,
- h) we wszystkich oddziałach przedszkolnych 29-30 sierpnia zostały zorganizowane dni adaptacyjne dla chętnych dzieci i rodziców, w których uczestniczyło 68 % wszystkich dzieci.


DYREKTOR
mgr Piotr Gałań