

**Sprawozdanie z pracy  
Zespołu Szkolno – Przedszkolnego  
w Strzałkowie  
za rok 2024**



# Sprawozdanie za rok 2024

---

## 1. LICZBA ODDZIAŁÓW

### Szkoła Podstawowa

czerwiec 2024 – 29 (w tym 4 klasy integracyjne)

wrzesień 2024 – 32 (w tym 4 klasy integracyjne i 1 klasa sportowa)

### Przedszkole

czerwiec 2024 – 13

wrzesień 2024 – 12

## 2. LICZBA UCZNIÓW I PRZEDSZKOLAKÓW

### Szkoła Podstawowa

czerwiec 2024 – 618 uczniów

wrzesień 2024 – 683 uczniów

### Przedszkole

czerwiec 2024 – 269 przedszkolaków

wrzesień 2024 – 237 przedszkolaków

## 3. LICZBA NAUCZYCIELI

### **czerwiec 2024 – 94**

91 osób zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin,

3 osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze godzin

Nauczyciele:

- bez stopnia awansu zawodowego – nauczyciel początkujący - 8

- kontraktowi – 8

- mianowani – 20

- dyplomowani – 58

### **wrzesień 2024 - 89**

- 86 osób zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin,

- 3 osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze godzin

Nauczyciele:

- początkujący - 10

- kontraktowi – 6

- mianowani – 17

- dyplomowani – 56

## Sprawozdanie za rok 2024

---

Nauczyciele specjaliści (liczba):

- pedagog - 2
- psycholog - 1
- logopeda - 2
- oligofrenopeda - 32
- socjoterapeuta - 2
- surdopedagog - 1

Wszyscy nauczyciele współpracują ze sobą w zespołach nauczycielskich (przedmiotowych i zadaniowych),

zespoły przedmiotowe:

- humanistyczny
- matematyczno – przyrodniczy
- językowy
- edukacji wczesnoszkolnej
- edukacji przedszkolnej
- wychowawczy
- promocji, wizerunku i estetyki
- ds. bezpieczeństwa

zespoły zadaniowe:

- ds. ewaluacji wewnętrznej
- ds. statutu
- ds. ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego

Praca zespołów jest dokumentowana protokołami, które zostały przeanalizowane i skontrolowane przez dyrektora szkoły. Przewodniczący zespołów doprecyzowali regulamin oceny pracy nauczyciela. Wszyscy nauczyciele zostają zaznajomieni na początku roku szkolnego ze zmianami w prawie oświatowym.

### **4. LICZBA PRACOWNIKÓW ADMINISTRACYJNO - OBSŁUGOWYCH**

**czerwiec 2024 – 43**

- 43 osoby zatrudnione w pełnym wymiarze godzin

**wrzesień 2024 - 40**

- 40 osób zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin

### **5. ROZWÓJ ZAWODOWY NAUCZYCIELI**

Wszyscy nauczyciele, którzy rozpoczęli ścieżkę awansu, otrzymali stosowne informacje i wskazówki. Złożyli plan rozwoju, który został przyjęty do realizacji.

W lipcu 2024r. awans na stopień nauczyciela mianowanego uzyskały nauczycielki: Marzena Kobielska-Klotschke, Katarzyna Królikowska-Sędecka. Stopień nauczyciela dyplomowanego otrzymały: Arleta Kasprzyk, Anita Głowicka, Anna Łęcka.

W grudniu 2024r. awans na stopień nauczyciela mianowanego uzyskała: Monika Czerniak-Lazarek.

### **6. BAZA ZESPOŁU**

Od września 2024r. uczniowie uczęszczają do 32 oddziałów klasowych i mają do dyspozycji 34 sale lekcyjne, przedszkolaki - 16 sal. Szkoła i przedszkole wyposażone są w 3 pracownie komputerowe, pracownie przedmiotowe, pracownię ekologiczną, salę gimnastyczną, dwa place zabaw dla najmłodszych uczniów szkoły, dwa wielofunkcyjne boiska „mini orlik” do piłki siatkowej, koszykowej i nożnej, 2 biblioteki, świetlicę, gabinety: logopedy, pedagoga, psychologa szkolnego, higieny szkolnej.

Od marca 2023r. przy ul. Ostrowskiej została otwarta nowo wybudowana sala gimnastyczna dla uczniów szkoły.

Większość sal lekcyjnych wyposażona jest w indywidualne szafki dla uczniów umożliwiające im pozostawianie w szkole podręczników i przyborów.

Izby lekcyjne dla uczniów klas I – III składają się z części edukacyjnej wyposażonej w tablice, stoliki uczniowskie i rekreacyjnej wyposażonej w kąci tematyczne, pomoce dydaktyczne, gry i zabawki, przedmioty potrzebne do zajęć.

### 7. REMONTY I MODERNIZACJE

W roku 2024 w ramach wydatków na remonty wykonano następujące prace:

- bieżąca naprawa oświetlenia przy ul. Wyszyńskiego i przy ul. Ostrowskiej
- bieżąca naprawa centralnego ogrzewania przy ulicy Wyszyńskiego
- nowe schody wejściowe od strony boiska i biblioteki na ulicy Ostrowskiej
- montaż i konfiguracja przejść kontroli i dostępów do budynków – jedno wejście do budynku przy ulicy Szkolnej, jedno wejście do budynku przy ulicy Wyszyńskiego
- zagospodarowanie terenów zielonych przy sali sportowej na ulicy Ostrowskiej
- przystosowanie pomieszczenia na pokój do rozmów z rodzicami przy ulicy Ostrowskiej
- naprawa i odnowienie dwóch placów zabaw przy ulicy Wyszyńskiego
- naprawa i modernizacja monitoringu
- kompleksowy remont dachu na budynku przy ulicy Ostrowskiej
- położenie chodnika i ogrodzenia przy parkingu przedszkolnym w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom podczas wejścia i wyjścia ze szkoły
- pomalowanie i odnawianie kilku toalet i sal lekcyjnych
- bieżące naprawy i konserwacje.

### 8. FINANSE SZKOŁY

Plan finansowy wydatków budżetowych na rok 2024 kształtował się na poziomie 18 921 012,16 zł, z czego wydatkowano 18 837 115,50, co stanowi 99,56%.



## SPRAWOZDANIE Z PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. POWSTAŃCÓW WLKP. W STRZAŁKOWIE

*Rok 2024 obejmuje działalność w II półroczu roku szkolnego 2023/2024 i I półroczu roku szkolnego 2024/2025*

### 1. WYNIKI NAUCZANIA

#### *Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów w II półroczu roku szkolnego 2023/2024*

W roku szkolnym 2023/2024 obowiązek szkolny w klasach I-III spełniało 266 uczniów. W klasach IV-VIII – 352 uczniów, w tym 1 uczeń miał zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia. Łącznie obowiązek szkolny spełniało 618 uczniów klas I – VIII.

118 uczniów z obwodu naszej szkoły realizowało obowiązek szkolny w innych szkołach.

W klasach I – III klasyfikowano 266 uczniów, otrzymali oni oceny opisowe na koniec roku szkolnego, w klasach IV – VIII klasyfikowanych było 352 uczniów. Świadectwa z wyróżnieniem otrzymało 136 uczniów, 28 uczniów ukończyło szkołę.

Założone przez nauczycieli treści z podstawy programowej na rok szkolny 2023/2024 ze wszystkich edukacji zostały zrealizowane.

Wyniki nauczania w klasach IV – VIII przedstawiały się następująco:

#### *Oceny z przedmiotów (rok szkolny 2023/2024)*

| Oceny celujące | Oceny bardzo dobre | Oceny dobre | Oceny dostateczne | Oceny dopuszczające | Oceny niedostateczne |
|----------------|--------------------|-------------|-------------------|---------------------|----------------------|
| 835            | 1721               | 1056        | 705               | 372                 | 1                    |

## Sprawozdanie za rok 2024

### Oceny zachowania (rok szkolny 2023/2024)

| Oceny wzorowe | Oceny bardzo dobre | Oceny dobre | Oceny poprawne | Oceny nieodpowiednie | Oceny naganne |
|---------------|--------------------|-------------|----------------|----------------------|---------------|
| 98            | 168                | 79          | 6              | 1                    | 0             |

Średnia szkoły wyniosła 4,41. 136 uczniów uzyskało wynik 4,75 i więcej i otrzymało świadectwa z wyróżnieniem.

Szkołę ukończyło 28 uczniów klasy ósmej. Prymusem Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wlkp. w roku szkolnym 2023/2024 został uczeń klasy 8a – Bartosz Adamski, ze średnią ocen 4,89.

Jeden uczeń przystąpił w sierpniu do egzaminu poprawkowego z matematyki, z którego uzyskał wynik pozytywny i tym samym uzyskał promocję do klasy wyższej.

### Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów w I półroczu roku szkolnego 2024/2025

Obowiązek szkolny w klasach I-III spełnia 259 uczniów, a w klasach IV-VIII – 424 uczniów, w tym 1 uczeń ze zindywidualizowaną ścieżką kształcenia i do grudnia 1 uczennica z nauczaniem indywidualnym.

W klasach I-III klasyfikowano 259 uczniów i wszyscy otrzymali oceny opisowe.

### Wyniki nauczania w klasach IV-VIII przedstawiają się następująco:

| klasa  | liczba uczniów | uczniowie |              | uczniowie      |          |          |              | śr. ocen | zachowanie |     |    |     |     |    |
|--------|----------------|-----------|--------------|----------------|----------|----------|--------------|----------|------------|-----|----|-----|-----|----|
|        |                | klasyfik. | nieklasyfik. | z ocenami ndst | z 1 ndst | z 2 ndst | z 3 i więcej |          | wz         | bdb | db | pop | ndp | ng |
| szkoła | 424            | 424       | 0            | 10             | 4        | 3        | 3            | 4,26     | 127        | 187 | 85 | 18  | 7   | 0  |

### Zestawienie ocen w I półroczu roku szkolnego 2024/2025

| klasa | średnia | 1 | 2 | 3  | 4  | 5   | 6  | razem |
|-------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|
| 4a    | 4,7     | 0 | 3 | 30 | 56 | 143 | 68 | 300   |
| 4b    | 4,6     | 0 | 4 | 23 | 62 | 129 | 45 | 263   |

## Sprawozdanie za rok 2024

|        |             |           |            |            |             |             |            |             |
|--------|-------------|-----------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| 4c     | 4,72        | 0         | 5          | 23         | 55          | 152         | 65         | 300         |
| 4d     | 4,7         | 0         | 1          | 21         | 72          | 118         | 63         | 275         |
| 5a     | 4,85        | 0         | 4          | 27         | 65          | 105         | 111        | 312         |
| 5b     | 4,38        | 0         | 9          | 46         | 62          | 111         | 32         | 260         |
| 5c     | 4,48        | 0         | 13         | 33         | 52          | 104         | 41         | 243         |
| 5d     | 4,14        | 0         | 14         | 42         | 74          | 113         | 4          | 247         |
| 6a     | 3,78        | 4         | 33         | 42         | 57          | 77          | 7          | 220         |
| 6b     | 4,37        | 0         | 15         | 47         | 66          | 120         | 37         | 285         |
| 6c     | 4,16        | 3         | 26         | 46         | 56          | 113         | 26         | 270         |
| 6d     | 4,43        | 1         | 15         | 30         | 54          | 107         | 34         | 241         |
| 7a     | 3,91        | 0         | 39         | 97         | 58          | 108         | 33         | 335         |
| 7b     | 4,05        | 6         | 31         | 71         | 82          | 127         | 33         | 350         |
| 7c     | 4,14        | 0         | 37         | 63         | 65          | 107         | 48         | 320         |
| 7d     | 4,4         | 3         | 12         | 51         | 56          | 107         | 51         | 280         |
| 8a     | 3,64        | 0         | 35         | 38         | 38          | 49          | 7          | 167         |
| 8b     | 4,34        | 0         | 25         | 44         | 55          | 92          | 64         | 280         |
| 8c     | 3,61        | 2         | 61         | 94         | 68          | 97          | 13         | 335         |
| 8d     | 3,87        | 3         | 48         | 47         | 59          | 105         | 16         | 278         |
|        |             | <b>22</b> | <b>430</b> | <b>915</b> | <b>1212</b> | <b>2184</b> | <b>798</b> | <b>5561</b> |
| szkoła | <b>4,26</b> |           |            |            |             |             |            |             |

## 2. ŚWIETLICA SZKOLNA

### Funkcjonowanie świetlicy szkolnej w II półroczu roku szkolnego 2023/2024:

Świetlica szkolna funkcjonuje w dwóch budynkach szkoły:

- przy ul. Wyszyńskiego od poniedziałku do piątku w godzinach 6:30 – 16:00;
- przy ul. Ostrowskiej w poniedziałki, środy i piątki w godzinach 7:00 – 14:50 oraz we wtorki i czwartki w godzinach 7:00 – 15:50.

Ilość grup funkcjonujących w poszczególnych budynkach:

- przy ul. Wyszyńskiego 42 grupy;
- przy ul. Ostrowskiej 27 grup.

### Celem zajęć jest:

- budowanie poczucia własnej wartości;
- utrwalanie i poszerzanie wiedzy;
- budowanie poczucia przynależności do społeczeństwa;
- rozwijanie zainteresowania kulturą;

## Sprawozdanie za rok 2024

---

- rozwijanie kreatywnego myślenia;
- rozwijanie zainteresowań;
- rozwijanie zainteresowania przyrodą i spędzania czasu na świeżym powietrzu;
- rozwijanie sprawności ruchowej;
- rozwijanie samodzielności w działaniu.

Zgodnie z założeniami uczniowie byli przydzieleni do grup zajęciowych wg wieku lub możliwości korzystania z dowozów szkolnych.

Z początkiem roku szkolnego podczas zajęć świetlicowych uczniowie mieli możliwość podania zakresu swoich zainteresowań oraz propozycji zajęć i działań do wykorzystania w roku szkolnym. Niniejsze propozycje były sukcesywnie wdrażane w życie podczas zajęć opiekuńczo-wychowawczych w celu rozwijania zainteresowań uczniów oraz poszerzania i utrwalania wiadomości. Wyróżnić tu można: świetlicowe rozgrywki w gry planszowe oraz karciane, rozgrywki w dwa ognie oraz piłkę nożną, zajęcia plastyczne z uwzględnieniem nowych technik plastycznych.

W trakcie 1 semestru z inicjatywy uczniów utworzony został kanon zajęć „Świetlicowe Gadu-gadu”. Była to inicjatywa polegająca na opracowaniu oraz przeprowadzeniu zajęć w indywidualnie wybranej przez ucznia tematyce. Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem, uczniowie z dużym wyprzedzeniem zgłaszali swoją chęć i skrupulatnie przygotowywali się do swojego „Gadu-gadu”. Kanon był kontynuowany w 2 semestrze. W czasie jego trwania zajęcia przeprowadziło ponad 20 uczniów.

Dodatkowo uczniowie mieli możliwość rozwijania swoich zainteresowań i poszerzania wiedzy dzięki udziałowi w projektach edukacyjnych: „Zabawa ze sztuką” oraz „Kreatywne dni nietypowe”. Są to ogólnopolskie projekty edukacyjne mające na celu rozwijane kompetencji kluczowych, a także wrażliwości oraz kreatywności. Projekty nie zostały w pełni przeprowadzone ze względu na dopasowanie działań do potrzeb uczniów, w semestrze 2 uczniowie preferowali dużą aktywność na świeżym powietrzu, przez co nie zostały przeprowadzone wszystkie z wymaganych zadań.

Świetlica we współpracy z biblioteką szkolną przeprowadziła zbiórkę książek „Nowe życie książek”. W ramach akcji udało się zgromadzić ponad 20 pozycji książkowych oraz 5 gier edukacyjnych. Dzięki przeprowadzonej akcji wzbogacono księgozbiór biblioteki szkolnej oraz biblioteczkę świetliczaka.

## Sprawozdanie za rok 2024

---

Zapotrzebowanie świetlicy było monitorowane i w miarę możliwości uzupełniane. Wsparcie w formie materiałów plastycznych czy gier zapewniała również Rada Rodziców. Dla poprawy warunków funkcjonowania świetlicy oraz rozwijania wachlarza zajęć niezbędne jest zapewnienie grupom zajęciowym własnego pomieszczenia, gdzie uczniowie będą mieli możliwość swobodnej zabawy oraz skupienia podczas zajęć. Uczniowie klas pierwszych zostali przeniesieni do indywidualnego pomieszczenia co polepszyło komfort odbioru dzieci. Grupa klas pierwszych jest liczna i wymaga jeszcze większego pomieszczenia.

Działania oraz atmosfera panująca podczas zajęć świetlicowych sprawiały, iż uczniowie z chęcią korzystali ze szkolnej świetlicy. Wyrazami uznania były opinie uczniów, a także rodziców odbierających dzieci. Pojawiające się sytuacje problemowe rozwiązywane były na bieżąco we współpracy rodziców, nauczycieli, kierownika oraz dyrekcji szkoły.

### **Wnioski:**

W działaniach świetlicy szkolnej należy skupić się na zapewnieniu uczniom możliwości do rozwijania swoich indywidualnych pasji, wzmacnianie umiejętności nawiązywania relacji rówieśniczych oraz empatii i odpowiedzialności za swoje działania. Należy dążyć do zapewnienia uczniom warunków lokalowych pozwalających na wygodne i bezpieczne spędzanie czasu w świetlicy szkolnej.

### **Funkcjonowanie świetlicy szkolnej w I półroczu roku szkolnego 2024/2025:**

Świetlica szkolna działała w oparciu o plan pracy szkoły oraz ramowy rozkład dnia, funkcjonuje w dwóch budynkach szkoły:

- przy ul. Wyszyńskiego od poniedziałku do piątku w godzinach 6.30 – 16.00;
- przy ul. Ostrowskiej w poniedziałki, środy i piątki w godzinach 7.00 – 15.20 oraz we wtorki i czwartki w godzinach 7.00 – 15.50.

Ilość grup funkcjonujących w poszczególnych budynkach:

- przy ul. Wyszyńskiego 39 grup;
- przy ul. Ostrowskiej 26 grup.

Zgodnie z założeniami uczniowie są przydzieleni do grup zajęciowych wg wieku lub możliwości korzystania z dowozów szkolnych. Zgodnie z potrzebami uczniów zostały wydłużone godziny funkcjonowania świetlicy w budynku przy ulicy Ostrowskiej.

## Sprawozdanie za rok 2024

---

Rozpoczęcie pracy na świetlicy szkolnej rozpoczęło się od przeprowadzenia rozmów z uczniami w celu ustalenia ich preferencji zajęciowych, zainteresowań. Przeprowadzona weryfikacja pozwoliła na przygotowanie zajęć z uwzględnieniem możliwości i pasji uczniów w celu wzmacniania ich wiary we własne możliwości oraz wspierania w rozwoju pasji.

W danym roku szkolnym świetlica została zgłoszona do dwóch projektów edukacyjnych: „Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Zabawy Sztuką” oraz „Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Kreatywne Dni Nietypowe”. Dodatkowo świetlica bierze udział w projekcie, do którego została zgłoszona szkoła „Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Teach Your Kid Money”. Są to ogólnopolskie projekty edukacyjne mające na celu rozwijane kompetencji kluczowych, umiejętności zarządzania pieniędzmi, a także wspieranie wrażliwości oraz kreatywności.

Świetlica szkolna w ramach swoich działań prowadzi w klasach I – III Akcję Przerwa. Są to działania mające na celu rozwijanie zainteresowania grami, zabawami wspierającymi ich rozwój, z ograniczeniem elektroniki. W minionym semestrze zorganizowano „Akcję Przerwa” pod hasłami: Dzień Kropki, Dzień Gier Planszowych, Święto Dyni, Andrzejkowe Wróżby, Dzień Puzzli, Dzień Lego. Prowadzone działania cieszą się dużym zainteresowaniem uczniów i będą kontynuowane w drugim semestrze.

Zapotrzebowanie świetlicy nieustannie jest monitorowane i w miarę możliwości uzupełniane. Wsparcie w formie materiałów plastycznych czy gier zapewnia również Rada Rodziców. Dla poprawy warunków funkcjonowania świetlicy oraz zapewnienia bezpieczeństwa zajęcia świetlicowe odbywają się w salach lekcyjnych z możliwością odbioru uczniów poprzez wideodomofon. Zmiana warunków lokalowych ułatwiła prowadzenie zajęć, warto monitorować sytuację w celu zapewnienia indywidualnego pomieszczenia dla świetlicy szkolnej.

Działania oraz atmosfera panująca podczas zajęć świetlicowych sprawiają, iż uczniowie z chęcią korzystają z szkolnej świetlicy. Wyrazami uznania się opinie uczniów, a także rodziców odbierających dzieci. Pojawiające się sytuacje problemowe rozwiązywane są na bieżąco we współpracy rodziców, nauczycieli, kierownika oraz dyrekcji szkoły.

### **Wnioski:**

W działaniach świetlicy szkolnej należy skupić się na zapewnieniu uczniom możliwości do rozwijania swoich indywidualnych pasji, wzmacnianie umiejętności nawiązywania relacji

rówieśniczych oraz empatii i odpowiedzialności za swoje działania. Należy angażować uczniów w działania na rzecz szkoły oraz prowadzić zajęcia z metodami wspierającymi rozwój uczniów.

Należy monitorować możliwości lokalowe placówki w celu zapewnienia uczniom warunków pozwalających na wygodne i nie ingerujące w życie klas spędzanie czasu w świetlicy szkolnej.

### 3. SAMORZĄD UCZNIOWSKI

#### **Działalność Samorządu Uczniowskiego w rok szkolnym 2023/2024:**

Samorząd Uczniowski współdziała z Dyrekcją, Nauczycielami i Radą Rodziców. Jego głównym celem jest wpajanie uczniom demokratycznych norm współżycia i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz klasy i szkoły. Wszystkie zadania i wysiłki miały i mają na celu uatrakcyjnienie życia szkolnego, próbę zagospodarowania uczniom wolnego czasu i zrobienia czegoś dla innych. Samorządowi Uczniowskiemu w roku szkolnym 2023/2024 udało się zrealizować wiele przedsięwzięć, które zostały zaplanowane na pierwszym spotkaniu

Samorząd przygotował cztery dyskoteki, m.in. z okazji Dnia Chłopca, Andrzejek, Walentynek. Dzień Wiosny także nie mógł zostać pominięty. Ogłoszono konkurs na najbardziej przebraną klasę. Każdy uczeń mógł przebrać się za ulubioną postać z bajki lub idola. Jednocześnie był to dzień bez plecaka.

Członkowie SU uczestniczyli w kiermaszu bożonarodzeniowym w Strzałkowie, sprzątaniu grobów na miejscowym cmentarzu oraz wzięli udział, reprezentując szkołę w uroczystościach:

- 13 października – Pasowanie Pierwszoklasistów,
- 10 listopada – Happening Niepodległościowy pod murem,
- 11 listopada – Święto Niepodległości – Łęczec,
- 27 grudnia – Powstanie Wielkopolskie,
- 3 maja – Święto Konstytucji,
- 24 maja – "Święto Patrona i rocznica przystąpienia Polski do UE – multidyscyplinarna gra edukacyjna".

SU przygotował regulaminy, m.in. : wyborów do Samorządu Uczniowskiego, dyskotek szkolnych, budżetu uczniowskiego.

Po raz drugi przeprowadzono projekt Budżetu Uczniowskiego. Wpłynął jeden projekt o nazwie "Kącik dla konwersacji". Pomysłodawcy zaplanowali zakup 3 kompletów stołów

## Sprawozdanie za rok 2024

---

wraz z krzesłami dla zagospodarowania miejsca przy sklepiku oraz zakup trzech sof oraz stolika kawowego docelowo ustawionych na korytarzu pomiędzy salą 109 i 110.

W kwietniu 2023 r. zakupiono 16 piłek miękkich, aby uczniowie mogli z nich korzystać podczas przerw na boisku szkolnym.

### **Działalność Samorządu Uczniowskiego w I półroczu roku szkolnego 2024/2025:**

Działalność Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2024/2025 rozpoczęła się od ustalenia i podziału funkcji prezydium oraz przygotowania **planu działań**, który obejmował liczne inicjatywy mające na celu integrację uczniów, promocję wartości patriotycznych oraz rozwijanie kreatywności.

#### **Realizowane działania:**

- akcja świąteczna – „Elfy w szkole” (przedświąteczne rozdawanie łakoci uczniom),
- Świąteczne Kartki Bożonarodzeniowe (koordynowanie wykonania przez uczniów klas 4-8 kartek bożonarodzeniowych dla kolegów i koleżanek z Francji i podopiecznych Domu Pomocy Społecznej w Strzałkowie),
- Dzień Życzliwości i Pozdrowień – przygotowanie kolorowych karteczek z inspirującymi i wesołymi sentencjami, które rozdawano wszystkim uczniom i pracownikom szkoły),

#### **Udział w wydarzeniach lokalnych i szkolnych:**

- kiermasz bożonarodzeniowy w Strzałkowie,
- dyskoteki szkolne,
- Gminne Obchody Odzyskania przez Polskę Niepodległości – Łęzec,
- Gminne Obchody Narodowego Dnia Zwycięskiego Powstania Wielkopolskiego.

W roku szkolnym 2024/2025 skład poczty sztandarowego pozostał bez zmian.

#### **Podsumowanie:**

Samorząd Uczniowski w roku szkolnym 2024/2025 aktywnie uczestniczył w życiu szkoły i lokalnej społeczności, realizując wiele ciekawych inicjatyw. Dzięki zaangażowaniu uczniów i wsparciu opiekunów udało się wprowadzić pozytywną energię i podnieść integrację wśród uczniów.

### **4. PLANY PRACY SZKOŁY**

W roku 2024 realizowano zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze zgodnie z zatwierdzonymi planami i programami pracy szkoły.

### 5. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Główne cele w pracy dyrekcji szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 zostały wskazane na podstawie kierunków polityki oświatowej MEN, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz misji naszej szkoły i statutowych zadań placówki oświatowej określonych w przepisach prawa oświatowego.

Główne cele w roku szkolnym 2024/2025 to:

- A. Podniesienie jakości i efektywności kształcenia przedmiotów egzaminacyjnych poprzez zwiększenie współpracy międzyprzedmiotowej. Interdyscyplinarne planowanie realizowanych treści oraz wspólne kształtowanie umiejętności oraz wiedzy.
- B. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej. Podnoszenie roli samorządu szkolnego w społeczności szkolnej, kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich.
- C. Dostosowywanie na etapie planowania oraz modyfikowanie, w trakcie realizacji, procesu edukacyjnego i procesów wspomagania rozwoju i edukacji do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości, w oparciu o wyniki obserwacji ucznia, diagnozy środowiskowej, analizy efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i systematycznie prowadzonych przez nauczycieli badań edukacyjnych oraz autoewaluacji pracy własnej przez nauczycieli.
- D. Praca metodą projektu, w tym projekty e-twinningowe.

#### **Priorytety dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szk. 2024/2025**

W roku szkolnym 2024/2025 szczególnemu nadzorowi podlegać będzie:

1. Rozwijanie umiejętności czytania w klasach I-III
2. Tabliczka mnożenia w klasach I - III
3. Zajęcia praktyczne w ramach zajęć techniki w laboratoriach przyszłości.
4. Rozwijanie umiejętności redakcyjnych w klasach VI-VIII
5. Sposób omawiania lektur na zajęciach języka polskiego.
6. Praca metodą projektu.
7. Przestrzeganie przepisów w zakresie bezpieczeństwa organizacji zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz organizacji pobytu ucznia na terenie placówki.

## Sprawozdanie za rok 2024

---

8. Adekwatność treści Programu wychowawczo-profilaktycznego do zdiagnozowanych potrzeb zespołu klasowego realizowanego w roku szkolnym 2024/25 opracowanego przez wychowawcę klasy planu działań wychowawczych oraz sposoby realizacji, atrakcyjność zajęć, efektywność.
9. Ocenianie jako forma informacji zwrotnej dla uczniów i rodziców.
10. Realizacja zajęć edukacji przyrodniczej oraz matematyki zgodnie z planami nauczania w poszczególnych oddziałach, w tym:
  - 1) monitorowanie współpracy interdyscyplinarnej,
  - 2) efektywność procesu utrwalania i powtarzania treści nauczania wynikających z podstaw programowych.
11. Stosowanie przez nauczycieli metod i form oceniania sprzyjających kształceniu kompetencji kluczowych:
  - porozumiewanie się w języku ojczystym,
  - porozumiewanie się w językach obcych,
  - kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
  - kompetencje informatyczne,
  - umiejętność uczenia się,
  - kompetencje społeczne i obywatelskie,
  - inicjatywność i przedsiębiorczość,
  - świadomość i ekspresja kulturalna.
12. Monitorowanie pracy zespołowej nauczycieli, w szczególności w zakresie:
  - 1) wspólnego planowania i realizacji procesów edukacyjnych,
  - 2) wzajemnej pomocy, wymianie doświadczeń,
  - 3) dokumentowania pracy zespołów,
  - 4) analizowania jakościowego wyników egzaminów zewnętrznych i wyników wewnętrznych badań edukacyjnych i formułowania wniosków do dalszej pracy,
  - 5) realizacja wniosków z analizy badań edukacyjnych uczniów.
13. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej.

### Kontrola przestrzegania przepisów prawa w roku szkolnym 2024/2025

#### W obszarze: Dokumentowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego

1. Terminowo zostały opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne.

## Sprawozdanie za rok 2024

---

2. Nauczyciele poprawnie i terminowo prowadzą dokumentację pedagogiczną, ewentualne uchybienia usuwane są raczej na bieżąco, po wskazaniu usterek. Przeprowadzono 61 kontroli dzienników lekcyjnych oraz 33 kontrole dzienników pozostałych zajęć.
3. Dokumentowanie nauczania indywidualnego przebiegało prawidłowo. Nauczyciele dostosowali plany pracy do ilości godzin.
4. Dokumentacja zajęć w świetlicy prowadzona jest prawidłowo.

### **W obszarze: Procesy edukacyjne**

1. Kontrola realizacji prawa uczniów i rodziców do uzyskania uzasadnienia oceny nie wykazała nieprawidłowości, także udostępnianie wyników prac pisemnych uczniowi i rodzicom.
2. Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do możliwości i potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i opiniami, reagowali na bieżąco na ewentualne uwagi.
3. Zgodnie z prawem została zorganizowana pomoc psychologiczno – pedagogiczna, która jest realizowana od października w postaci dodatkowych zajęć kompensacyjno-korekcyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć rozwijających umiejętności emocjonalno-społeczne, terapeutycznych, socjoterapeutycznych oraz konsultacji z pedagogiem i psychologiem.  
Od września prowadzone były w szkole zajęcia rewalidacyjne oraz jedna zindywidualizowana ścieżka kształcenia, nauczanie indywidualne oraz indywidualny program nauki matematyki dla ucznia kl. 5a.
4. Wychowawcy przestrzegali procedur oceniania zachowania uczniów. Nie wpłynęły żadne skargi.
5. Zgodnie z prawem została zorganizowana pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz zajęcia języka polskiego dla uczniów z Ukrainy oraz obcokrajowców.

### **W obszarze: Wychowanie, opieka, bhp**

1. Podczas zajęć szkolnych nauczyciele pełnili dyżury międzylekcyjne, by zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych (załącznik - Wypadki uczniowskie i sprawozdanie pielęgniarki).
2. Przestrzegane były zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, w tym zasada rejestracji wyjść poza budynek szkolny.

## Sprawozdanie za rok 2024

---

3. Kontrola organizacji wycieczek szkolnych wykazała zachowanie procedur, bezpieczeństwa i opieki.

### **Badania edukacyjne i jakościowe w roku szkolnym 2024/2025**

1. Nauczyciele przeprowadzili diagnozę uczniów „na wejściu” i dokonali zmian w rozkładach nauczania zgodnie z wnioskami.
2. Czytanie ze zrozumieniem. Wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji (język polski kl. IV – raport).
3. Redagowanie krótkiej formy wypowiedzi – zaproszenie, ogłoszenie (język polski kl. VI) – raport.
4. Egzaminy próbne – raporty (język polski, matematyka, język angielski).
5. Rozwijanie umiejętności matematycznych kl. 1-3 – raport.

### **Monitorowanie przebiegu i skuteczności działań podejmowanych szkole w roku szk. 2024/2025**

1. Dyrektor szkoły przeanalizował sprawozdania nauczycieli (wnioski).
2. Na bieżąco obserwowane były dyżury międzylekcyjne, także przygotowanie uczniów do zajęć wychowania fizycznego.
3. Na bieżąco dokonywano przeglądu zapisów w dziennikach szkolnych.
4. Dyrektor przeanalizował plany dydaktyczne nauczycieli pod kątem wykorzystania laboratoriów przyszłości, doświadczeń i eksperymentów.
5. Dyrektor przeanalizował sposoby ćwiczenia redagowania różnych form wypowiedzi oraz omawiania lektur podczas lekcji języka polskiego.
6. Dyrektor przeanalizował sposoby realizowania programu naprawczego w celu poprawienia wyników podczas egzaminu ósmoklasisty.

W szkole mają miejsce różnorodne działania wolontariatu, w których uczniowie z ochotą biorą udział.

Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz uchwalonych przez RP sposobów ich realizacji.

Odbyły się rozmowy z nauczycielami dotyczące stopnia realizacji wniosków rekomendacji i zaleceń podczas spotkań z przewodniczącymi zespołów. Przedstawienie sprawozdań odbędzie na koniec roku szkolnego.

## Sprawozdanie za rok 2024

Realizacja działań innowacyjnych przez nauczycieli - oddzielne sprawozdania trzech nauczycielek na koniec roku szkolnego.

### Obserwacje

W pierwszym półroczu obserwowano lekcje języka polskiego i języka niemieckiego, podczas których nauczyciele pokazali swój profesjonalizm. Nauczyciele rytmicznie realizują podstawę programową, informują uczniów o celach lekcji, starają się indywidualizować pracę. Przede wszystkim poszukują ciekawych rozwiązań, uatrakcyjniają lekcje krótkimi filmami, prezentacjami, innowacyjnymi metodami.

### Wspomaganie nauczycieli i motywowanie

W I półroczu odbyły się 4 zebrania rady pedagogicznej. Prócz tychże dyrektor kilka razy zapraszał nauczycieli na spotkania robocze, by udoskonalić i usprawnić pracę. Wszyscy pracownicy zostali zapoznani z nowymi regulacjami prawa oświatowego.

### Doskonalenie zawodowe nauczycieli

| Data                                            | Temat szkolenia                                                                                                           | Dla kogo                                                                                |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.08.2024                                      | Zmiany w prawie oświatowym – rok szkolny 2024/2025                                                                        | Wicedyrektor:<br>Michalina Mogiłka                                                      |
| 6-7.09.2024<br>20-21.09.2024<br>30.09-1.10.2024 | Szkolenie i warsztaty „Spójrz inaczej” przeprowadzone przez Stowarzyszenie Psychoprofilaktyki „SPÓJRZ INACZEJ”            | Wychowawcy, pedagog                                                                     |
| 12-13.09.2024                                   | Plan lekcji Optivum. Szkolenie dla użytkownika rozpoczynającego pracę w aplikacji                                         | Wicedyrektor:<br>Michalina Mogiłka                                                      |
| 16.09.2024                                      | Konferencja WKO „Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży jako instytucja wspierająca polsko-niemieckie spotkania młodzieży” | Wicedyrektor:<br>Michalina Mogiłka<br><br>Nauczyciele:<br>Anna Mazurek<br>Anna Skorniak |
| 16.10.2024                                      | Szkolenie dot. komunikowania wyników oraz organizacji i przebiegu egzaminu ósmoklasisty w 2025r.                          | Dyrektor:<br>Piotr Gałan                                                                |
| 28-29.10.2024                                   | 21. Ogólnopolska Konferencja DZIECIŃSTWO BEZ PRZEMOCY                                                                     | Pedagożki, psycholog, dyrektor                                                          |
| 30-31.10.2024                                   | Plan lekcji Optivum. Kurs korzystania z aplikacji                                                                         | Wicedyrektorzy:<br>Agnieszka Kędziora<br>Michalina Mogiłka                              |

## Sprawozdanie za rok 2024

|            |                                                                                                                     |                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                     | Nauczyciel:<br>Monika Czerniak-Lazarek                                                  |
| 25.11.2024 | Szkolenie on-line dyrektora jednostki z zakresu realizacji standardów kontroli zarządczej w jednostkach publicznych | Dyrektor:<br>Piotr Gałań                                                                |
| 27.11.2024 | Konferencja naukowo-metodyczna „Umiędzynarodowienie (wielko)polskich szkół – możliwości i wyzwania”                 | Wicedyrektor:<br>Michalina Mogiłka<br><br>Nauczyciele:<br>Anna Mazurek<br>Anna Skorniak |
| 10.01.2025 | Dołącz do eTwinning                                                                                                 | Wicedyrektor:<br>Michalina Mogiłka<br><br>Nauczyciele:<br>Anna Mazurek<br>Anna Skorniak |

Zachęcamy nauczycieli do doskonalenia zawodowego poprzez wybieranie ciekawych propozycji szkoleń.

### Wnioski

1. Systematycznie odczytywać komunikaty w e-dzienniku i elektronicznej poczcie służbowej.
2. Prosimy o zaproszenia na obserwacje lekcji i zajęć otwartych.
3. Nauczyciele są odpowiedzialni za bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć oraz przerw.  
Muszą na bieżąco reagować na każdą uczniowską niesubordynację.
4. Cieszą różnorodne działania innowacyjne oraz akcje charytatywne, które mobilizują uczniów do aktywności oraz uwrażliwiają na potrzeby innych.
5. Nauczyciele powinni na bieżąco informować uczniów o postępach w nauce.

### Rekomendacje

1. Wszyscy nauczyciele powinni stosować w codziennej praktyce szkolnej wiedzę i umiejętności, które zdobyli podczas różnych form szkolenia oraz wzajemnie dzielić się wiedzą i doświadczeniem.
2. Należy nadal doskonalić umiejętność prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.



## SPRAWOZDANIE Z PRACY PRZEDSZKOŁA GMINNEGO „KUBUŚ PUCHATEK” W STRZAŁKOWIE

*Rok 2024 obejmuje działalność w II półroczu roku szkolnego 2023/2024 i I półroczu roku  
szkolnego 2024/2025*

1. W II półroczu roku szkolnego 2023/2024 roku do przedszkola uczęszczało 269 dzieci (stan na 21 czerwca 2024 r.) i funkcjonowało 13 oddziałów: 3 oddziały dla dzieci w wieku od 2,5 do 3 lat, 3 dla dzieci 4-letnich, 3 dla dzieci 5-letnich i 4 dla dzieci 6-letnich, a w I półroczu 2024/2025 edukacją przedszkolną objętych jest 241 dzieci (stan na 31 grudnia 2024 r.) i funkcjonuje 12 oddziałów: 3 oddziały dla dzieci w wieku od 2,5 do 3 lat, 3 dla dzieci 4-letnich, 3 dla dzieci 5-letnich i 3 dla dzieci 6-letnich.
2. W wyniku przeprowadzonego postępowania rekrutacyjnego w roku 2024/2025 przyjęto do przedszkola 45 nowych dzieci. Kontynuowało wychowanie przedszkolne 188 dzieci.
3. W placówce w roku 2024, zatrudnionych było 36 osób: 20 nauczycieli, 16 osób na stanowisku pomocy nauczycieli.
4. Przedszkole przez cały rok funkcjonowało w godzinach od 6.00 do 17.00. Zapewnia dzieciom bezpłatną naukę, wychowanie i opiekę w ramach podstawy programowej w wymiarze 5 godzin dziennie. W placówce realizowana jest podstawa programowa w zakresie bezpłatnej nauki języka angielskiego we wszystkich grupach wiekowych oraz zajęcia z religii w oddziałach dzieci 5 i 6-letnich. Zajęcia języka angielskiego realizowane są według własnego programu nauczyciela i obejmują dzieci ze wszystkich grup wiekowych.  
Dzieci przedszkolne w roku szkolnym 2024 brały udział w zajęciach rozwijających ich zainteresowania:
  - czytelnicznych organizowanych przez Bibliotekę Gminy Strzałkowo,
  - matematycznych poprzez udział w Programie Grantowym „Rosnę z matematyką” mBanku
  - warsztatach z dogoterapii
  - wspólnie z rodzicami w warsztatach świątecznych: wykonywania ozdób świątecznych oraz w dodatkowych zajęciach finansowanych przez rodziców:

## Sprawozdanie za rok 2024

---

- języka angielskiego
- karate
- tanecznych
- robotyki.

5. Przedszkole zapewnia dodatkowe zajęcia wspomagające naukę i rozwój dzieci. Są to: zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, konsultacje i porady z psychologiem lub pedagogiem dla dzieci i rodziców.

W II półroczu roku szkolnego 2023/2024 pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych było 120 dzieci, w tym w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych uczestniczyło 15 dzieci pod opieką 3 nauczycieli, w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne 10 pod opieką jednego specjalisty, w zajęciach logopedycznych 117 dzieci, którzy niwelowali wady wymowy pod opieką 2 logopedów, w konsultacjach i poradach z psychologiem i pedagogiem uczestniczyło 1 dziecko.

W I półroczu roku szkolnego 2024/2025 pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych jest 96 dzieci, w tym w zajęciach: korekcyjno-kompensacyjnych uczestniczy 11 dzieci pod opieką 3 nauczycieli, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne 9 dzieci pod opieką jednego specjalisty, logopedycznych 95 dzieci, którzy niwelowali wady wymowy pod opieką 2 logopedów, w konsultacjach i poradach z psychologiem i pedagogiem uczestniczy 1 dziecko.

6. Dzięki zaangażowaniu i współpracy całego personelu przedszkola z rodzicami i środowiskiem zorganizowane zostały w przedszkolu uroczystości m. in.:

- Dzień Przedszkolaka
- Dzień Kubusia Puchatka
- Walentynkowy bal karnawałowy
- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień Kobiet
- Tłusty czwartek
- Tydzień Matematyki
- Pierwszy Dzień Wiosny
- Światowy Dzień Autyzmu
- Dzień Ziemi
- Gminna Spartakiada Przedszkolaka
- Pasowanie na Przedszkolaka

## Sprawozdanie za rok 2024

---

- Obchody Światowego Dnia bez Tytoniu
- Dzień Dziecka
- Festyn Rodzinny
- uroczyste zakończenie roku szkolnego przez dzieci 6-letnie
- Międzynarodowy Dzień Kropki
- Dzień Przedszkolaka
- Dzień Chłopca
- Dzień Edukacji Narodowej
- happening z okazji Dnia Praw Dziecka
- Dzień Życzliwości i Pozdrowień na sportowo
- Dzień Pluszowego Misia
- Dzień Postaci z Bajek
- Andrzejki
- Mikołajki
- Spotkania przy choince
- Przedszkolne kolędowanie

Przedszkole włączyło się do akcji patriotycznych organizowanych w szkole: Szkoła Pamięta i Szkoła do Hymnu, uczestniczyło w happeningu z okazji Święta Niepodległości.

### 7. Odbły się wycieczki do:

- Westerland Laredo Town w Józefowie
- Gościńca Marzymięta w Czmońcu na warsztaty bożonarodzeniowe
- Oceanarium w Łodzi
- MDK W Słupcy na przedstawienia: „Czarodziejskie słowa”, „Baśniowe granie”
- Qużni Talentów w Słupcy
- Centrum Kreatywności Briks4Kidz we Wrześni
- Szkoły Muzycznej Yamaha w Słupcy
- Dino Świat we Wrześni
- WOK we Wrześni na przedstawienia „Roszpunka”, „Magia czarownicy”, „Śpiąca królewna”
- Warsztaty bożonarodzeniowe w Bożejewiczkach k/ Żnina
- Szkoły Muzycznej I stopnia w Słupcy

### 8. W ciągu roku w placówce organizowane były akcje charytatywne:

- Góra Grosza
- Opatrunek na ratunek, zbiórka środków opatrunkowych we współpracy z Fundacją

Redemptoris Missio

- Paczka dla seniora we współpracy z GOPS-em
- Zbiórka karmy dla zwierząt w Katarzynowie
- Zbiórka nakrętek
- Zbiórka baterii REBA

**9. Nauczyciele wraz z dziećmi realizowali ogólnopolskie programy z zakresu edukacji zdrowotnej i ekologii:**

- Kubusiowi Przyjaciele Natury.
- innowację pedagogiczną „ABC Bezpiecznego Przedszkolaka”
- Przedszkolny Program w ramach kampanii „Wybieraj bezpieczną żywność” we współpracy z PSSE:
- „Czyste powietrze wokół nas” – edukacja antynikotynowa
- „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”
- Z darami natury świat nie jest ponury

**Ponadto realizowane są następujące projekty edukacyjne:**

- Mały miś w świecie wielkiej literatury
- Motylowe plotki. Technologia informacyjna źródłem budowania wiedzy oraz zaufania rodziców
- Logosensoryka. Słowo, dotyk i muzyka dla każdego smyka
- Bajki - Pomagajki czyli o magicznej mocy bajkoterapii
- Co słonko widziało – na dziecięce kłopoty Brzechwa
- #20 minut dla matematyki” Zuzanny Jastrzębskiej - Krajewskiej - wprowadzanie skutecznych zmian w edukacji matematycznej zgodnej z potrzebami rozwojowymi dzieci w przedszkolu i szkole
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Cyfrowi nauczyciele”
- Ogólnopolski Projekt Czytelniczy „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”
- Projekt Przedszkolny „Książka dla przedszkolaka”
- Projekt Przedszkolny „Laboratorium przedszkolaka”

**W przedszkolu realizowane są:**

- Program własny języka angielskiego „Zabawy z językiem angielskim dla dzieci w wieku przedszkolnym”
- Program „Dwujęzyczne dzieci” Program Powszechnej Dwujęzyczności dla dzieci 3-letnich

## Sprawozdanie za rok 2024

- Program nauczania Dziecięca matematyka Program dla przedszkoli i placówek integracyjnych prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej E. Zielińskiej

**oraz innowacje:**

- Wszystko gra. Muzyka źródłem wiedzy i satysfakcji dzieci na poziomie dla dzieci 5-letnich
- W tekturowym świecie dobrze bawić się będziecie dla dzieci 3, 4, 5 - letnich
- Angielski jest Fun-tastyczny dla dzieci 6-letnich
- ABC Bezpiecznego Przedszkolaka dla dzieci 5-letnich
- Moc ciastoterapii- radość dziecka w naturalnym odkrywaniu świata poprzez zmysły

**Przedszkole uczestniczyło w Ogólnopolskim Programie Grantowym „Rosną z matematyką” realizując projekt „Ja i Ty – gramy w gry”, na który otrzymało finansowanie.**

### **10. Dla poszerzenia oferty edukacyjnej w przedszkolu zostały zorganizowane:**

- warsztatowe ferie zimowe: matematyczne „Czy to duży, czy to mały w matematyce jest doskonały”, muzyczne „W świecie muzyki”, badawcze: eksperymenty z wodą, powietrzem, ruchowo-sprawnościowe „Ruch to zdrowie”, taneczne, ekologiczno-techniczne, językowe z angielskim na co dzień.

### **11. Dzieci przedszkolne miały okazję do wykazania się swoimi zdolnościami poprzez udział w takich konkursach jak:**

- II Edycji Przedszkolnego Konkursu Piosenki Dziecięcej „Śpiewam, bo lubię”
- II Edycji Przedszkolnego Konkursu Recytatorskiego „Brzechwa, Tuwim, Konopnicka, Gellner Dzieciom”
- Przedszkolny Konkurs Plastyczny „Bezpieczne ferie”
- Przedszkolny Konkurs Plastyczny „Matematyczna Pomoc Dydaktyczna”
- Przedszkolny Konkurs Plastyczny – Techniczny „Cuda z dyni”
- Przedszkolny Konkurs Plastyczny „Najpiękniejsza Ozdoba Świąteczna”

### **12. Przedszkole w realizacji zamierzeń wychowawczo-dydaktycznych współpracuje z lokalnymi instytucjami:**

- \* Gminą Strzałkowo – wsparcie finansowe i merytoryczne, sponsoring atrakcji podczas Festynu Rodzinnego, Gminnej Spartakiady Przedszkolaka, współpraca podczas organizowanego happeningu z okazji Dnia Praw Dziecka
- \* Biblioteką Gminną w Strzałkowie - wystawa plastyczna „Bezpieczne ferie”, zajęcia biblioteczne dla dzieci 5, 6-letnich, pasowanie oddziału dzieci 6-letnich na czytelnika
- \* Szkołą Muzyczną Yamaha w Słupcy - sponsoring voucherów dla wyróżnionych dzieci

## Sprawozdanie za rok 2024

---

w Przedszkolnym Konkursie Piosenki „Śpiewam, bo lubię”, zajęcia muzyczne

\* instytucjami charytatywnymi” Fundacją Pomocy Humanitarnej Redemptoris Missio – zbiórka opatrunków

\* Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej – zbiórka darów w akcji „Paczka dla seniora”

\* Policją – spotkania z policjantami, udział policji w Festynie Rodzinnym

\* Strażakami z OSP w Strzałkowie – zajęcia w straży pożarnej w Strzałkowie, pokaz sprzętu strażackiego podczas Festynu Rodzinnego

\* Schroniskiem w Katarzynowie - zbiórka karmy dla zwierząt

\* Ośrodkiem Edukacji Przyrodniczej w Łądzie - warsztaty na temat sów

\* Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną – wystawianie opinii,

\* Uniwersytetem Trzeciego Wieku – udział w spektaklu „Książka to ogród”

\* Firmą „Film – Foto Dogoda” - wykonanie sesji zdjęciowej dzieciom, fotografowanie imprez przedszkolnych

\* Firmą Nagłośnieniową „Here Sound” wypożyczanie świateł na przedstawienia przedszkolne

\* Państwową Szkołą Muzyczną w Słupcy – udział w koncertach muzycznych w wykonaniu uczniów tej szkoły,

\* Niepublicznym Przedszkolem i Żłobkiem Bajka w Strzałkowie – udział w Gminnej Spartakiadzie Przedszkolaka, przedstawienie z okazji Dnia Teatru

### 13. Dożywianie:

W przedszkolu dożywianiem objętych zostało w II półroczu roku szkolnego 2023/2024 264 dzieci, w tym 264 osoby jadły śniadanie i obiad a 134 dzieci korzystało z podwieczorków, 6 dzieci korzystało z obiadów refundowanych przez GOPS.

W I półroczu roku szkolnego 2024/2025 z wyżywienia korzystało 239 dzieci, w tym 122 osoby korzystały z 3 posiłków dziennie oraz 239 osób z 2 posiłków dziennie. 9 dzieci korzystało z obiadów refundowanych przez GOPS.

Od 1 września 2024 r. w przedszkolu funkcjonuje aplikacja „Zamów posiłek” poprzez którą rodzice zamawiają posiłki dla swojego dziecka.

### 14. Finansowanie przedszkola:

Dzienna stawka żywieniowa w II półroczu 2023/2024 została ustalona przez dyrektora przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym, firmą cateringową i rodzicami i wynosiła za trzy posiłki – 18,18 zł, za dwa posiłki – 16,02 zł, natomiast w I półroczu 2024/2025 za trzy posiłki wynosi – 20,34 zł, za dwa posiłki – 17,64 zł.

Wysokość opłat za pobyt dzieci w wieku 2,5 – 5 lat w przedszkolu wynosi 1 zł za każdą godzinę

## Sprawozdanie za rok 2024

---

ponad podstawę programową.

### 15. Dowozy:

W II półroczu roku szkolnego 2023/2024 w Przedszkolu Gminnym Kubuś Puchatek z dowozów korzystało 29 dzieci. Dzieci były dowożone z 4 kierunków (Paruszewo, Niezgoda, Radłowo, Katarzynowo).

W I półroczu roku szkolnego 2024/2025 w Przedszkolu Gminnym Kubuś Puchatek z dowozów korzystało 18 dzieci z 4 kierunków (Paruszewo, Niezgoda, Radłowo, Katarzynowo).

### 16. Sukcesy:

- a) zapewnienie miejsca w przedszkolu wszystkim zgłoszonym dzieciom,
- b) dobra i efektywna opieka i pomoc dla dzieci z deficytami rozwojowymi, pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i rodzinnych poprzez organizację konsultacji z psychologiem, pedagogiem,
- c) odkrywanie dziecięcych talentów, kontynuacja zainicjowanych konkursów
- d) innowacyjne metody pracy, wprowadzenie programu Dziecięca matematyka prof. E. Gruszczyk –Kolczyńskiej i E. Zielińskiej opartej na czynnościowym nauczaniu matematyki
- e) bardzo dobra współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym czego efektem jest duże zaangażowanie w organizację wspólnych imprez np.: Festyn Rodzinny, Mikołajki, Gminną Spartakiadę Przedszkolaka itp.,
- f) wzbogacanie wyposażenia przedszkola w celu podnoszenia jakości usług edukacyjnych, m.in. zakup SmartFloor - podłogi interaktywnej
- h) we wszystkich oddziałach przedszkolnych 29-30 sierpnia zostały zorganizowane dni adaptacyjne dla chętnych dzieci i rodziców, w których uczestniczyło 65% wszystkich dzieci.

  
**DYREKTOR**  
mgr Piotr Gulan